



## LIVRET DE SUIVI INDIVIDUEL

Formation

ARI Protection



Nom :  
Prénom :  
Date de la formation :

« Dis moi et j'oublierai,  
Montre moi et je me souviendrai,  
Implique moi et je comprendrai »

| Tableau de synthèse des MSP réalisées |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------|-----|----|
| Date                                  | Thème de la MSP | Connaître le matériel                                                                                                 |     |    | Connaître les contraintes liées au port de l'ARI                                                                       |     |    | Respecter les doctrines opérationnelles et les règles d'utilisation de l'ARI                                                                                    |     |    | Porter l'ARI avec aisance                                                                                  |     |    | Porter l'ARI pour l'extinction d'un feu de véhicule à énergie fossile                                   |     |    | Respecter les doctrines opérationnelles et limites d'engagement                                                                                                                     |     |    | S'inscrire dans un dispositif de secours dirigé par un COS ou un chef de secteur                                                                                                                      |     |    | Rendre compte                                                    |     |    |
|                                       |                 | S'équiper seul,<br>Effectuer un contrôle croisé,<br>Remplacer une bouteille d'ARI,<br>Détecter un problème sur un ARI |     |    | Prendre en compte les perturbations sensorielles du porteur,<br>Prendre en compte l'augmentation du travail du porteur |     |    | Connaître le rôle du binôme de sécurité,<br>Vérifier son matériel d'exploration,<br>Définir un code de communication,<br>Vérifier et reconditionner le matériel |     |    | Se déplacer avec aisance dans un environnement pouvant être complexe, de plain-pied et en étage (Max. R+2) |     |    | Agir contre un feu de VL à énergie fossile en attendant l'arrivée d'un moyen de lutte contre l'incendie |     |    | Effectuer une reconnaissance en sécurité de plain-pied et en étage (Max. R+2),<br>Effectuer une mise en sécurité,<br>Effectuer un sauvetage,<br>Effectuer un sauvetage de sauveteur |     |    | Effectuer un déblai,<br>Effectuer une protection,<br>Respecter le zonage mis en place,<br>Réaliser une protection de biens,<br>Réaliser une surveillance sous l'autorité d'un chef d'après tout engin |     |    | Collecter les informations opérationnelles et les faire remonter |     |    |
|                                       |                 | A                                                                                                                     | ECA | NA | A                                                                                                                      | ECA | NA | A                                                                                                                                                               | ECA | NA | A                                                                                                          | ECA | NA | A                                                                                                       | ECA | NA | A                                                                                                                                                                                   | ECA | NA | A                                                                                                                                                                                                     | ECA | NA | A                                                                | ECA | NA |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |
|                                       |                 |                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                  |     |    |

A = Acquis  
 ECA = En Cours d'Acquisition  
 NA = Non Acquis