

# LIVRET DE CERTIFICATION

# SDIS 01

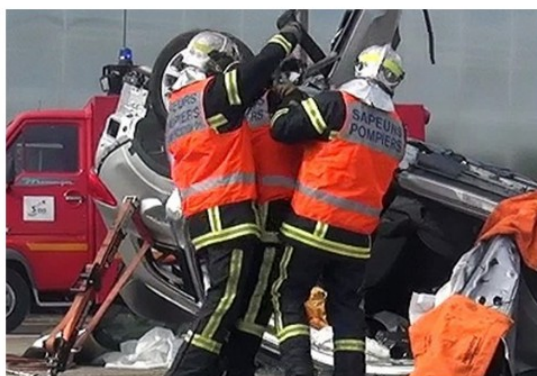
Centre de Formation  
Départemental  
200 avenue du  
Capitaine Dhonne  
01000  
Bourg-en-Bresse

## EQUIPIER USAR



Nom - Prénom :

CIS d'appartenance :



## L'EVALUATION

La finalité de l'évaluation est d'apporter les éléments factuels permettant de confirmer que le degré d'autonomie du stagiaire dans la réalisation de ses activités est conforme au référentiel et ce, en vue de la délivrance du diplôme. L'équipier USAR apprenant est évalué de manière continue et individuelle :

- Évaluation diagnostic : Réalisée en début de parcours, elle permet d'établir un état des compétences déjà détenues, partiellement ou pas du tout détenues, en vue de construire le parcours de formation de l'apprenant.
- Auto-évaluations accompagnées : Chaque MSP réalisée par l'apprenant est suivie d'un temps d'auto-évaluation qui peut être accompagné par un formateur.
- Évaluations formatives critériées : Le contrôle des connaissances et des habiletés peut être réalisé à partir de QCM, QROC, interrogations orales, ou ateliers pédagogiques personnalisés (APP). Des outils d'observation critériés peuvent être réalisés par l'équipe pédagogique. Les évaluations formatives liées aux performances relatives aux techniques et aux procédures peuvent être évaluées lors de MSP en s'appuyant sur des fiches d'évaluation formative critériée.

L'évaluation sommative certificative des compétences est réalisée à partir de l'ensemble des éléments qui permettent d'apprécier le niveau d'acquisition des compétences de l'apprenant.

### **Deux temps sont consacrés à la formalisation de l'évaluation sommative certificative :**

- L'entretien intermédiaire : détaché de l'action, il peut intervenir au moment choisi par l'apprenant. Il peut intervenir autant de fois que l'apprenant le souhaite. L'entretien périodique permet à l'apprenant d'évaluer ses besoins en définissant avec le formateur les choix à venir. Dans le cas des agents avec dispense de formation cet entretien est facultatif.
- L'entretien final d'acquisition : accompagné par un formateur, l'apprenant détermine s'il a acquis ou non l'ensemble des compétences défini dans le référentiel et rend la décision de l'aptitude à exercer la fonction d'équipier USAR à l'issue du stage. Dans ce cadre, le formateur consulte le livret de suivi individuel contenant l'ensemble des évaluations précédentes et peut ainsi accompagner l'apprenant dans l'analyse de sa progression et dans la décision d'acquisition ou non des compétences. Le binôme renseigne le tableau de validation des compétences dans le livret de suivi individuel qui détermine l'aptitude finale de l'apprenant.

Les compétences référencées sont soumises à pondération. Les compétences doivent être « **acquises** » pour les **cases grisées** et à minima être « en cours d'acquisition » pour les cases blanches.

A la fin de la période de formation, une « non acquisition » d'une compétence entraîne la non-validation de la formation en cours. Les blocs de compétences validés restent acquis dans la limite de trois ans à compter de la date de l'entretien final d'acquisition. Passé ce délai, l'apprenant qui n'a pas validé l'ensemble des blocs de compétences doit suivre l'intégralité d'une formation.

Les stagiaires ayant validé les compétences se voient délivrer le diplôme décrit au chapitre 4.5 du RIOFE. Un plan d'action visant à poursuivre le développement des compétences est proposé par l'équipe pédagogique. Ce plan d'action suivi au sein de l'unité d'affectation et accompagné localement (accompagnateurs de proximité et formateurs accompagnateurs du CIS, chef de CIS...) est fonction de trois situations prédéfinies :

**-SITUATION 1 (S1)** l'apprenant a validé les compétences attendues en fin de formation. Dans ce cas, il peut assurer les missions opérationnelles d'équipier USAR en autonomie. Il doit veiller à maintenir et développer ses compétences lors de la formation continue ou de professionnalisation organisée par l'équipe spécialisée et par tout autre moyen mis à sa disposition (FOAD, sites internet institutionnels, GDO et GTO);

**-SITUATION 2 (S2)** La non validation d'une compétence entraîne de facto la non validation du bloc de compétences correspondant. Les apprenants ne peuvent pas assurer les missions opérationnelles d'équipier USAR. Dans ce cas, un plan d'action doit obligatoirement être formalisé sur le livret de suivi individuel, lors de l'entretien d'acquisition par le binôme apprenant/formateur. L'apprenant s'engage à faire preuve d'autonomie pour progresser. Il doit se rapprocher des personnes ressources pour travailler. Il inscrit sur son livret de suivi individuel toutes les actions réalisées pour développer ses compétences. L'apprenant bénéficie d'une période de trois ans pour se préparer et se représenter à une évaluation organisée par le service formation. Seul(s) le(s) bloc(s) de compétences non validé(s) sont évalué(s).

**-SITUATION 3 (S3)** L'apprenant n'a validé aucun bloc de compétences (opérationnels) et les exigences minimales pour tenir l'emploi ou l'activité d'équipier USAR ne sont pas atteintes. Dans ce cas, l'apprenant doit faire acte de candidature auprès du service formation pour suivre à l'intégralité d'une formation.

## **ENTRETIEN INTERMEDIAIRE**

Tableau rempli par le binôme " Apprenant/Formateur ".

Date :

| Activités                                                                       | Compétences                                                           | Performances                                                                                                                                                                                                                                                                 | NA | ECA | A |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| 1.1 Sécuriser la zone dangereuse                                                | Analyser l'environnement opérationnel                                 | Identifier et évaluer les risques                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |   |
|                                                                                 | Sécuriser la zone de danger afin de minimiser les risques secondaires | Mettre en œuvre les mesures de sécurisation adaptées                                                                                                                                                                                                                         |    |     |   |
|                                                                                 |                                                                       | Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives                                                                                                                                                                                                               |    |     |   |
| 1.2 Rechercher et atteindre une victime                                         | Rechercher et localiser des victimes                                  | S'intégrer au sein d'une USAR                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |   |
|                                                                                 |                                                                       | Mettre en œuvre les techniques de recherche avec des matériels adaptés                                                                                                                                                                                                       |    |     |   |
|                                                                                 | Accéder aux victimes                                                  | Mettre en œuvre les techniques d'accès avec des matériels adaptés                                                                                                                                                                                                            |    |     |   |
|                                                                                 |                                                                       | Gérer les contraintes physiques, psychologiques et techniques                                                                                                                                                                                                                |    |     |   |
| 1.3 Dégager, traiter et évacuer des victimes                                    | Conditionner et prendre en charge une ou plusieurs victimes           | Réaliser des gestes adaptés à l'état de la victimes                                                                                                                                                                                                                          |    |     |   |
|                                                                                 | Dégager et évacuer les victimes                                       | Maîtriser les matériels et les techniques de sauvetages USAR                                                                                                                                                                                                                 |    |     |   |
| D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels | Contrôler les équipements de protection individuelle                  | Analyser et faire vérifier l'état des équipements de protection individuelle affectés / Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission / Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle / Réaliser des contrôles croisés |    |     |   |
|                                                                                 | Contrôler les matériels et véhicules                                  | Contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant, durant, et après l'intervention / Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement                                                                                                          |    |     |   |
|                                                                                 | Reconditionner les équipements, matériels et véhicules                | Rendre opérationnels les équipements, matériels et véhicules / Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux                                                                                                                                                   |    |     |   |

NA : Non Acquis, ECA:En Cours d'Acquisition, A:Acquis

Case grisée compétence devant être acquise

### **Noter ici le bilan de l'entretien intermédiaire (plan d'actions)**

Signature Apprenant :

Nom et signature Formateur Accompagnateur :

# ENTRETIEN FINAL D'ACQUISITION

Tableau rempli par le binôme " Apprenant/Formateur ".

Date :

| Activités                                                                       | Compétences                                                           | Performances                                                                                                                                                                                                                                                                 | NA | ECA | A |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| 1.1 Sécuriser la zone dangereuse                                                | Analyser l'environnement opérationnel                                 | Identifier et évaluer les risques                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |   |
|                                                                                 | Sécuriser la zone de danger afin de minimiser les risques secondaires | Mettre en œuvre les mesures de sécurisation adaptées                                                                                                                                                                                                                         |    |     |   |
|                                                                                 |                                                                       | Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives                                                                                                                                                                                                               |    |     |   |
| 1.2 Rechercher et atteindre une victime                                         | Rechercher et localiser des victimes                                  | S'intégrer au sein d'une USAR                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |   |
|                                                                                 |                                                                       | Mettre en œuvre les techniques de recherche avec des matériels adaptés                                                                                                                                                                                                       |    |     |   |
|                                                                                 | Accéder aux victimes                                                  | Mettre en œuvre les techniques d'accès avec des matériels adaptés                                                                                                                                                                                                            |    |     |   |
|                                                                                 |                                                                       | Gérer les contraintes physiques, psychologiques et techniques                                                                                                                                                                                                                |    |     |   |
| 1.3 Dégager, traiter et évacuer des victimes                                    | Conditionner et prendre en charge une ou plusieurs victimes           | Réaliser des gestes adaptés à l'état de la victimes                                                                                                                                                                                                                          |    |     |   |
|                                                                                 | Dégager et évacuer les victimes                                       | Maîtriser les matériels et les techniques de sauvetages USAR                                                                                                                                                                                                                 |    |     |   |
| D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels | Contrôler les équipements de protection individuelle                  | Analyser et faire vérifier l'état des équipements de protection individuelle affectés / Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission / Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle / Réaliser des contrôles croisés |    |     |   |
|                                                                                 | Contrôler les matériels et véhicules                                  | Contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant, durant, et après l'intervention / Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement                                                                                                          |    |     |   |
|                                                                                 | Reconditionner les équipements, matériels et véhicules                | Rendre opérationnels les équipements, matériels et véhicules / Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux                                                                                                                                                   |    |     |   |

NA : Non Acquis, ECA:En Cours d'Acquisition, A:Acquis

Case grisée compétence devant être acquise

**Délivrance de l'attestation de formation « équiper USAR » :**

**NON**

**OUI**

Nom et signature Apprenant :

Nom et signature Formateur Accompagnateur :

**Plan d'action : SITUATION N°..... (S1, S2 ou S3)** Quels sont mes besoins? Qu'est ce que je vais mettre en place ? (comment, Avec qui, sous quel délai ?)

**NB : Une compétence non acquise entraîne la non validation du bloc de compétences (Activités)**

**Suite au plan d'action =>Délivrance de l'attestation « équiper USAR » :**

**NON**

**OUI**

Signature Apprenant :

Nom et signature Formateur Accompagnateur :