

Durée :

1h

Jour n°

2

Horaires :

9h-10h

A l'issue de la séquence, l'apprenant sera capable de rédiger un compte rendu à sa hiérarchie et d'utiliser, sur le logiciel Artémis, la partie « CRSV » afin de pouvoir réaliser les comptes rendus de sortie de véhicule en CIS.

Activité de découverte

Techniques pédagogique ou d'animation	Matériel ou documentation	Durée
Étude de cas sur papier, à présenter aux apprenants avec le diaporama OS7_gérer le retour d'intervention administrativement. Travail individuel écrit. Restitution orale en plénière de quelques apprenants, puis correction du formateur.	Vidéo-projecteur. Diaporama OS7_gérer le retour d'intervention administrativement. 12 feuilles de papiers.	20min

Activité de démonstration

Techniques pédagogique ou d'animation	Matériel ou documentation	Durée
Exposé interactif à partir de la production des stagiaires. Développer les points essentiels du compte rendu ainsi que la forme générale de celui-ci. S'appuyer sur le diaporama OS7_gérer le retour d'intervention administrativement qui reprend les points clés. Ensuite, réaliser en plénière avec les apprenants 1 CRSV d'une intervention en projetant le compte rendu sur vidéo-projecteur. Expliquer les points clés du CRSV et citer les éléments essentiels qui doivent être inscrits. Remarque : Ne pas traiter la partie « Victimes » du CRSV qui sera abordée lors du stage CA 1 équipe Secours à personne.	Vidéo-projecteur. Document stagiaire. Diaporama OS7_gérer le retour d'intervention administrativement. 1 PC du SDIS01 connecté sur le logiciel Artémis.	30min

Activité d'application

Techniques pédagogique ou d'animation	Matériel ou documentation	Durée
Mise en situation : Réaliser en moins de 10 min, individuellement par écrit, un compte rendu succinct (5 lignes max) de l'intervention de Villars les Dombes vu le 1er jour comme si l'apprenant devait rédiger la	Vidéo-projecteur. Diaporama OS7_gérer le retour d'intervention administrativement. 12 feuilles de papiers.	10min

partie « compte rendu » d'un CRSV. Critères de réussite pour l'apprenant : formuler par écrit un résumé des faits essentiels de l'intervention en moins de 5 lignes. Les faits à résumer de l'intervention et la correction sont à la fin du diaporama OS7_gérer le retour d'intervention administrativement.		
---	--	--

Ce qu'il faut retenir		
La pédagogie par compétence : Utiliser le savoir et la connaissance de l'apprenant. Insister sur la rédaction du CRSV qui fait partie intégrante de l'intervention. Les CRSV peuvent être saisies par la justice, ils peuvent être opposable à l'administration, ils peuvent servir pour régler les litiges et ou conflits entre assurances et tiers et Sdis.		