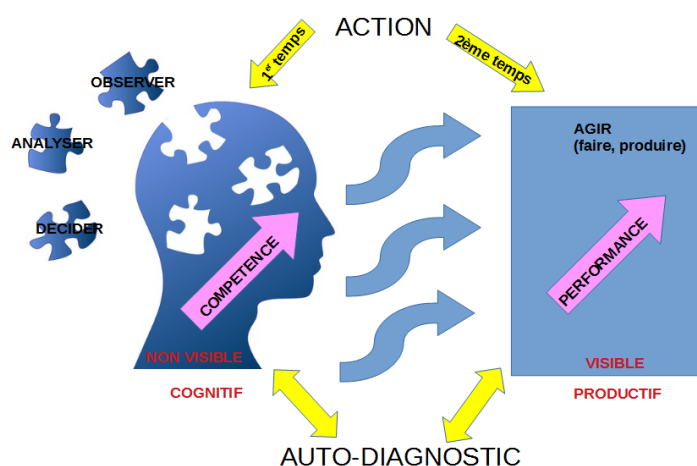
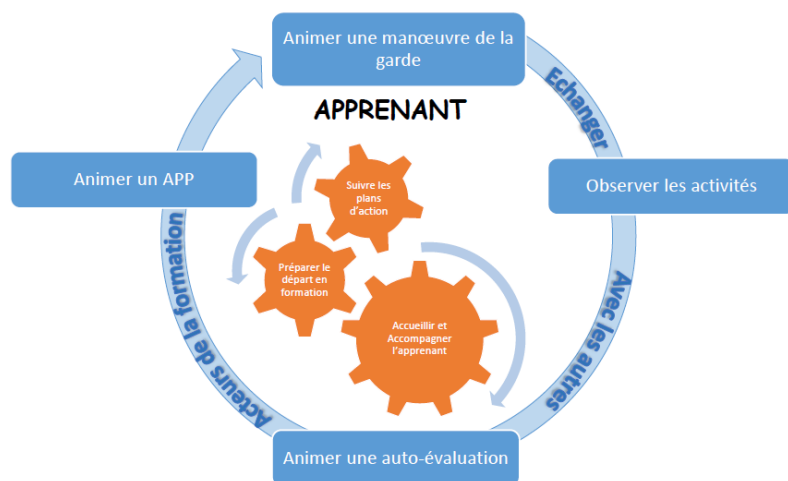
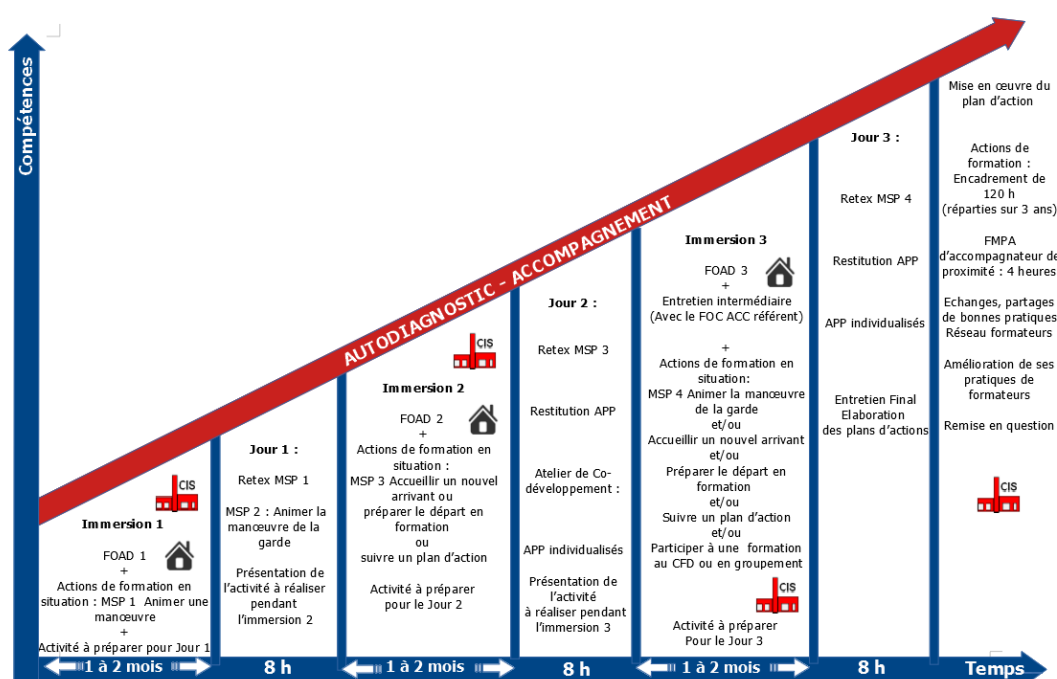


Ce livret de suivi individuel est sous votre responsabilité. Il a pour fonction de :

- Vous guider dans la réalisation de votre auto-diagnostic des compétences à l'issue des MSP et ainsi recenser vos axes de travail et vos besoins en APP,
- Permettre votre accompagnement par les formateurs accompagnateurs et formaliser les entretiens d'acquisition des compétences,
- Disposer d'une traçabilité et statuer sur la validation de votre certification.

Tout au long de votre parcours, renseigner les fiches ci-après.



## **J'échange avec les autres acteurs de la formation et la hiérarchie :**

J'identifie les interlocuteurs :

Je note les informations pertinentes à transmettre dans l'intérêt général :

Les informations que j'ai partagées pour améliorer la formation :

Autres :

## **Immersion 1**

FOAD 1 : Découvrir l'APC

Mes remarques :

Action de formation en situation : Animer une manoeuvre de la garde (MSP 1)

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                                                                                                                                                                                                            | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <p>Créer une MSP en respectant les règles d'or et les conditions de sécurité</p> <p>Thème :</p> <p>Observer l'action et identifier les APP nécessaires</p> <p>Proposer l'utilisation de la fiche d'autodiagnostic</p> <p>Encourager le debriefing opérationnel collectif de la manoeuvre</p> |                    |                        |

### Jour 1 :

## MSP 2 : Animer une manoeuvre de la garde

[illegible]

## Immersion 2

FOAD 2 : Découvrir les techniques pédagogiques

Mes remarques :

Action de formation en situation : Accompagner une personne dans la structure (MSP3)

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                                                                                                                                                                                                    | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Accueillir un nouvel arrivant</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |
| <p>Mettre en place des conditions favorables à un accueil de qualité</p> <p>Se rendre disponible et instaurer une relation de confiance</p> <p>Contribuer à la transmission des valeurs, de la culture et des codes des sapeurs-pompiers</p>                                         |                    |                        |
| <p><b>Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement :</b></p> <p>Observer et analyser les actions</p> <p>Instaurer un dialogue pour soutenir la volonté de progresser</p> <p>Aider au renseignement du livret de suivi individuel</p> <p>Animer des APP</p> |                    |                        |
| <b>Ou Préparer le départ en formation ou Suivre un plan d'action en retour de formation</b>                                                                                                                                                                                          |                    |                        |
| <p>Favoriser l'appétence</p> <p>Conseiller et orienter sur les formations adaptées au besoin de compétence</p> <p>Aider à faire le lien entre la formation et l'activité exercée</p>                                                                                                 |                    |                        |
| <p><b>Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement :</b></p> <p>Observer et analyser les actions</p> <p>Instaurer un dialogue pour soutenir la volonté de progresser</p> <p>Aider au renseignement du livret de suivi individuel</p> <p>Animer des APP</p> |                    |                        |

## **Jour 2 :**

MSP 4 : Animer un APP

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <p>Thème :</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Animer l'APP ciblé sur la ou les performances à atteindre</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Mobiliser les moyens nécessaires :</p> <p>humains</p> <p>logistiques</p> <p>techniques</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Techniques pédagogiques :</p> |                    |                        |

### **IMMERSION 3 :**

FOAD 3 : Se perfectionner en APC

Mes remarques :

Action de formation en situation : Animer une manoeuvre de la garde (MSP 4)

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <p>Créer une MSP en respectant les règles d'or et les conditions de sécurité</p> <p>Thème :</p> <p>Observer et analyser les actions</p> <p>Individualiser les performance à atteindre</p> <p>Animer l'auto-évaluation (fiche autodiagnostic) pour analyser les compétences</p> <p>Analyser leur compréhension à travers les actions et animer les APP nécessaires</p> <p>Conseiller (organisation, pratique)</p> <p>Valoriser les performances</p> <p>Encourager le debriefing opérationnel collectif de la manœuvre</p> |                    |                        |

Ou Accompagner une personne dans la structure (MSP4)

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                                                                                                                                                                                                    | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Accueillir un nouvel arrivant</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |
| <p>Mettre en place des conditions favorables à un accueil de qualité</p> <p>Se rendre disponible et instaurer une relation de confiance</p> <p>Contribuer à la transmission des valeurs, de la culture et des codes des sapeurs-pompiers</p>                                         |                    |                        |
| <p><b>Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement :</b></p> <p>Observer et analyser les actions</p> <p>Instaurer un dialogue pour soutenir la volonté de progresser</p> <p>Aider au renseignement du livret de suivi individuel</p> <p>Animer des APP</p> |                    |                        |
| <b>Ou Préparer le départ en formation ou Suivre un plan d'action en retour de formation</b>                                                                                                                                                                                          |                    |                        |
| <p>Favoriser l'appétence</p> <p>Conseiller et orienter sur les formations adaptées au besoin de compétence</p> <p>Aider à faire le lien entre la formation et l'activité exercée</p>                                                                                                 |                    |                        |
| <p><b>Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement :</b></p> <p>Observer et analyser les actions</p> <p>Instaurer un dialogue pour soutenir la volonté de progresser</p> <p>Aider au renseignement du livret de suivi individuel</p> <p>Animer des APP</p> |                    |                        |



Ou Action de formation en situation : Participer à une action de formation au CFD ou en groupement

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                            | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <p>Thème de la formation :</p> <p>Formateurs référents :</p> <p>Noter ici toutes les actions réalisées :</p> |                    |                        |

| <b>ACTIVITÉS<br/>= Bloc de<br/>compétences</b>                                                                 | <b>COMPÉTENCES ASSOCIÉES</b>                                                                                                                      | <b>A</b> | <b>ECA</b> | <b>NA</b> | <b>Observations</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|---------------------|
| <b>1.<br/>Développer<br/>et<br/>maintenir<br/>des<br/>compétences<br/>individuelles<br/>et<br/>collectives</b> | 1 : Animer une manœuvre de la garde adaptée aux participants, aux besoins et au contexte                                                          |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 2 : Observer et analyser les activités en situation pour apprécier le niveau de mise en œuvre des compétences                                     |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 3.a : Animer une auto-évaluation pour une personne ou un groupe de personnes pour permettre une prise de conscience des compétences               |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 3.b : Concevoir un APP                                                                                                                            |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 4 : Conseiller la personne dans son organisation et dans ses pratiques                                                                            |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 5 : Établir des échanges avec les autres encadrants de proximité, la hiérarchie et, le cas échéant, avec les autres acteurs de la formation       |          |            |           |                     |
| <b>2.<br/>Accompagner<br/>la personne<br/>dans la<br/>structure</b>                                            | 1 : Contribuer à l'intégration de la personne dans l'unité opérationnelle et fonctionnelle                                                        |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 2 : Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement                                                                        |          |            |           |                     |
|                                                                                                                | 3 : Préparer le départ et le retour d'une formation : contribuer à nourrir les attentes avant la formation et la mise en œuvre après la formation |          |            |           |                     |

NA : Non Acquis, ECA : En Cours d'Acquisition, A : Acquis

**Noter ici le bilan de l'entretien intermédiaire :**

Signature Apprenant :

Signature Formateur Accompagnateur Référent :

### **Jour 3 :**

#### **MSP 5 : Animer un APP**

| Performances / Ce que j'ai fait :                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mes points forts : | Mes points d'efforts : |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| <p>Thème :</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Animer l'APP ciblé sur la ou les performances à atteindre</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Mobiliser les moyens nécessaires :<br/>humains<br/>logistiques<br/>techniques</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Techniques pédagogiques :</p> |                    |                        |

### ENTRETIEN FINAL D'ACQUISITION

| ACTIVITÉS<br>= Bloc de<br>compétences                                                                          | COMPÉTENCES ASSOCIÉES                                                                                                                                    | A | ECA | NA | Observations |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|--------------|
| <b>1.<br/>Développer<br/>et<br/>maintenir<br/>des<br/>compétences<br/>individuelles<br/>et<br/>collectives</b> | 1 : Animer une manœuvre de la garde adaptée aux participants, aux besoins et au contexte                                                                 |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 2 : Observer et analyser les activités en situation pour apprécier le niveau de mise en œuvre des compétences                                            |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 3.a : Animer une auto-évaluation pour une personne ou un groupe de personnes pour permettre une prise de conscience des compétences                      |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 3.b : Concevoir un APP                                                                                                                                   |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 4 : Conseiller la personne dans son organisation et dans ses pratiques                                                                                   |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 5 : Établir des échanges avec les autres encadrants de proximité, la hiérarchie et, le cas échéant, avec les autres acteurs de la formation              |   |     |    |              |
| <b>2.<br/>Accompagner<br/>la personne<br/>dans la<br/>structure</b>                                            | 1 : Contribuer à l'intégration de la personne dans l'unité opérationnelle et fonctionnelle                                                               |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 2 : Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement                                                                               |   |     |    |              |
|                                                                                                                | 3 : Préparer le départ et le retour d'une formation : contribuer à nourrir les attentes avant la formation et suivre un plan d'action après la formation |   |     |    |              |

NA : Non Acquis, ECA : En Cours d'Acquisition, A : Acquis

**Délivrance de l'attestation de formation « accompagnateur de proximité » :**                      **non      oui**

**PLAN D'ACTION** (Rédigé par le binôme « Apprenant-Formateur »):

Date, Signature Apprenant :

Date, Signature Formateur Accompagnateur :