

Référentiel

des

formations

des

Sapeurs-Pompiers



FEUX DE FORETS
AER 1

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N

F E U X D E F O R E T S - A E R 1 : 1 3 H 0 0 E N V I R O N e t
1 j o u r d e t u t o r a t

H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

OBSERVATION AERIENNE : 13 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
•Topographie aérienne	0 h 30	A1.1
•Préparation de la mission	1 h 30	A2.1
•Conduite d'une mission	6 h 00	A3.1
•Rendre compte	2 h 00	A4.1
•Guidage des moyens	3 h 00	A5.1
•Tutorat	1 jour	A6.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	OBSERVATEUR AERIEN Unité de valeur de formation AER 1	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS	NIVEAU :	1
PUBLIC : (nombre et qualité)	2 stagiaires au maximum par avion	DUREE TOTALE :	13 h 00 + 1 jour de tutorat hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	FDF 3		

OBJECTIF GENERAL :	
A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :	
SAVOIR :	
Connaître les paramètres permettant d'effectuer la surveillance d'un secteur géographique.	
SAVOIR FAIRE :	
Signaler, positionner et évaluer un départ de feu.	
SAVOIR ETRE :	
Se comporter à l'intérieur de la cellule d'un moyen aérien.	
S'intégrer dans un dispositif.	
RAPPEL	
Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée	
ATTENTION	
La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.	

OUI

EVALUATION FORMATIVE ::

1^{ère} PARTIE

OBSERVATION ET SURVEILLANCE AERIENNE

SEQUENCE : TOPOGRAPHIE AERIENNE

DUREE : 0 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de repérer les caractéristiques et les limites du secteur à surveiller et les paramètres permettant de se repérer et de s'orienter à partir d'un aéronef.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé interactif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le formateur distribue aux stagiaires une carte du département au 1/100 000ème et une feuille A3 vierge et leur demande de retranscrire sur cette feuilles les contours du département, les massifs forestiers, les principaux cours d'eau et les grandes villes. <p><u>Question à la cantonade :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> « quels sont les différents repères caractéristiques permettant de se situer à partir d'un aéronef ? » 	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> Une carte (1/100 000 ème) par stagiaire Tableau blanc + marqueurs Une carte renseignée de l'ensemble des massifs par stagiaire. Guide national de référence FdF Guide d'emploi des moyens aériens Guide des manoeuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> Etude de la carte : <ul style="list-style-type: none"> contour département différents massifs villes principales secteur d'intervention Caractéristiques : <ul style="list-style-type: none"> points hauts cours d'eau lignes de crêtes principales infrastructures routières, autoroutières, ferroviaires, aérodromes, lignes THT, relais hertziens Bâtiments : <ul style="list-style-type: none"> usines (distillerie) incinérateurs principales cheminées 	

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE

OBSERVATION AERIENNE

SEQUENCE : PREPARATION DE LA MISSION

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'intégrer les données permettant d'assurer la surveillance d'un secteur géographique défini par le CODIS.

JOUR ;

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Expose interactif :</u></p> <p>–Le formateur expose l'ordre d'opération feux de forêts départemental en développant plus particulièrement l'engagement des avions d'observation dans le cadre des dispositifs préventifs et opérationnels</p> <p>•Les principales consignes de sécurité</p>	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> – Rétroprojecteur + écran – Transparents sur les mesures opérationnelles et préventives – Transparents avec zones interdites et réglementées (base militaires + aérodrome) – Engagement (parachutisme parapente) – Engagement des ABE et HBE – 1 carte météo – 1 carte département schématique 1/100 000 ème – Guide national de référence – Guide d'emploi des moyens aériens Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> –Les paramètres entrant dans la préparation de la mission –Ordre d'opération FF départemental et national –Notions élémentaires d'aéronautique –Règles et consignes de sécurité –Conduite à bord d'un aéronef –Contraintes techniques et opérationnelles liées à la météorologie –Choix de l'itinéraire 	

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE

OBSERVATION AERIENNE

SEQUENCE : CONDUITE D'UNE MISSION

DUREE : 6 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'intégrer les paramètres permettant de se repérer et de s'orienter sur une carte

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> <u>Exposé interactif</u> <u>Simulation</u> Tracer un itinéraire - repérage - navigation - guidage des moyens au sol 		<ul style="list-style-type: none"> -Guide national de référence FdF -Guide d'emploi des moyens aériens -Guide des manoeuvres FdF -1 avion pour 2 stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer la route • Déterminer la durée • Identifier les points 	
	6 h 00 3 h 00 de vol par stagiaire			

Référence : A3.1

OBSERVATION AERIENNE

1^{ère} PARTIE

SEQUENCE : RENDRE COMPTE

DUREE : 2 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire une situation.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Etude de cas :</u></p> <p>Etude de cas</p> <p>A partir de la diffusion d'un film vidéo reprenant 4 sinistres feux de forêts, en vue aérienne, le formateur demande aux stagiaires de citer les paramètres utiles à la description d'une situation.</p> <ul style="list-style-type: none"> Le formateur reprend un à un les paramètres utiles à l'évaluation d'une situation en présentant des diapositives sur lesquelles les points intéressants apparaissent. 	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> -Magnétoscope, moniteur TV -un film vidéo (10 mn) reprenant plusieurs FdF dans lequel plusieurs paramètres apparaissent -Tableau blanc - marqueurs -Projecteur diapositive + écran -Diapositives (vues aériennes) reprenant les paramètres utiles à une évaluation -Simulateur -Guide national de référence FdF -Guide d'emploi des moyens aériens -Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> -Position du feu - importance • couleur de la fumée et épaisseur • direction de la fumée • surface estimée -Végétation - progression • axes de propagation principaux et secondaires • zones dégagées de repli-d'appui -Points sensibles • habitations, ERP • lignes électriques -Action en cours - anticipation • pistes, routes DFCI • notion de terrain inaccessible -estimation des moyens -rendre compte -contenu du message type nécessaire au CODIS pour gérer une situation 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE

OBSERVATION AERIENNE

SEQUENCE : GUIDAGE DES MOYENS

DUREE : 3 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de guider les moyens terrestres à partir d'un aéronef.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Mise en situation :</u></p> <p>- Exercices en vol et sur terrain</p>	<p>3 h 00</p> <p>1 h 30/ stagiaire</p>	<p>- 1 avion pour 2 stagiaires</p> <p>- VLTT</p> <p>- Simulateur</p> <p>- Guide national de référence FdF</p> <p>- Guide d'emploi des moyens aériens</p> <p>- Guide des manœuvres FdF</p>	<p>- Repères caractéristiques d'un sinistre</p> <ul style="list-style-type: none"> • cours d'eau - talwegs • ligne de crête • rocades, pénétrantes, nature, longueur cul-de-sac, stabilité <p>- Végétation</p> <ul style="list-style-type: none"> • zone boisée, agricole • densité • zone dégagée, zone d'appui, zone de repli <p>- Habitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • points sensibles • population 	<p>- pilotes confirmés</p>

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE

OBSERVATION AERIENNE

SEQUENCE : TUTORAT

DUREE : 1 jour par stagiaire

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A6

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser les missions demandées par un CODIS.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>TUTORAT</u></p> <p>1 jour d'observation en doubleure, avec un observateur confirmé, en place arrière dans l'avion</p> <p>Analyse de la mission d'observation : commentaire par l'observateur confirmé de la grille d'évaluation</p>	1 jour	<ul style="list-style-type: none"> –Avion d'observation –Fiches de mission –Grilles d'évaluation –Guide national de référence FdF –Guide d'emploi des moyens aériens –Guide des manœuvres FdF 		<ul style="list-style-type: none"> - observateur aérien et pilote confirmés

Référence : A6.1

GRILLE D'EVALUATION AER 1

Stage du : _____ au _____ Centre de formation : _____
Candidat : Nom – Prénom _____
Centre d'intervention et de secours : _____

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Topographie aérienne	A1.1			
Préparation de la mission	A2.1			
Conduite d'une mission	A3.1			
Rendre compte	A4.1			
Guidage des moyens	A5.1			
Tutorat	A6.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			