

Référentiel

des

formations

des

Sapeurs-Pompiers



FEUX DE FORETS
AER 3

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N
F E U X D E F O R E T S - A E R 3 : 6 H 0 0
H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

CADRE AERO : 6 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Cadre aéro sur hélicoptère	Travail par ½ groupe sur hélicoptère et avions.	A1.1
• Cadre aéro sur avions		A2.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	CADRE AERO Unité de valeur de formation AER 3	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS	NIVEAU :	3
PUBLIC : (nombre et qualité)	12 chefs de groupe feux de forêts	DUREE TOTALE :	6 h 00 hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	FDF 3		

OBJECTIF GENERAL :	
	A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :
SAVOIR :	Connaître les paramètres permettant d'effectuer sa mission.
SAVOIR FAIRE :	Employer les différents moyens aériens sur un sinistre.
SAVOIR ETRE :	Se comporter à l'intérieur de la cellule d'un moyen aérien. S'intégrer dans un dispositif.
RAPPEL	Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.
ATTENTION	La vérification des pré-requis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.

OU

EVALUATION FORMATIVE :

1^{ère} PARTIE

EMPLOI DES DIFFERENTS MOYENS AERIENS SUR UN SINISTRE

SEQUENCE : CADRE AERO SUR HELICOPTERE

DUREE : 6 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évaluer tous les paramètres nécessaires à la réalisation de la mission.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Mise en situation de cadre aéro sur un hélicoptère	6 h 00 dont 0 h 30 / stagiaire	- 1 hélicoptère - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF	- Guidage des moyens aériens à partir d'un hélicoptère - Marquage des largages - Organisation des transmissions dans un hélicoptère	Travail par ½ groupe sur hélicoptère et avions. Séquence réalisée par des pilotes d'hélicoptère et des cadres aéro-embarqués

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE

EMPLOI DES DIFFERENTS MOYENS AERIENS SUR UN SINISTRE

SEQUENCE : CADRE AERO SUR AVION

DUREE : 6 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évaluer tous les paramètres nécessaires à la réalisation de la mission.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Mise en situation de vol sur un A.B.E. Les stagiaires participeront individuellement à un vol sur un A.B.E : Tracker ou Fokker ou Canadair	6 h 00 dont 0 h 30 / stagiaire	- Avions - Grille d'observation des paramètres de vol - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence - Guide des manœuvres FdF	- Météo - contraintes aérologiques - plafond, température, visibilité, vent - Contraintes aéronautiques - disponibilité technique - obstacles - logistique (carburant, restauration,...) - infrastructure - Règles de sécurité des largages - mise en sécurité - largages de sécurité - Règles aéronautiques concernant l'emploi simultané des avions	Travail par ½ groupe sur hélicoptère et avions. Séquence réalisée par des pilotes d'avions et des cadres aéro-embarqués

Référence : A2.1