

Référentiel

des

formations

des

Sapeurs-Pompiers



FEUX DE FORETS
DIH 1

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N

F E U X D E F O R E T S - D I H 1 : 2 7 H 0 0 e n v i r o n

H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH : 8 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Organisation fonctionnelle	1 h 00	A1.1
• Sécurité individuelle et collective	1 h 00	A2.1
• Matériel de lutte contre les feux de forêts en terrain accidenté	6 h 00	A3.1

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION : 19 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère	1 h 00	B1.1
• Manœuvres en terrain accidenté	18 h 00	B2.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	DETACHEMENT D'INTERVENTION HELIPORTE Unité de valeur de formation DIH 1
-------------------	--

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS
---------------------	----------------

NIVEAU :	1
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires
--	---------------

DUREE TOTALE :	27 h 00 environ hors temps de déplacement
-----------------------	---

PRE-REQUIS :	FDF 1
---------------------	-------

OBJECTIF GENERAL :	<p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les différents matériels et manœuvres adaptés à l'activité.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Réaliser les manœuvres feux de forêts à partir d'un hélicoptère.</p> <p>SAVOIR ETRE : Maîtriser son comportement face aux risques liés à l'activité.</p>	<p>RAPPEL</p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p>ATTENTION</p> <p>Le vérification des pré-requis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</p>
---------------------------	--	---

EVALUATION FORMATIVE :  OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

ROLE DE L'EQUIPIER DIH

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES 8 h 00

N° A :

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître le milieu dans lequel il intervient, les matériels à servir et ses missions opérationnelles.

SF : Appliquer les consignes de sécurité individuelle et collective.

SE :

Références : A1.1 à A3.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES 19 h 00

N° B :

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les techniques d'établissement spécifique.

SF : Mettre en œuvre, en toute sécurité, le matériel du DIH.

SE : S'intégrer dans le DIH.

Références : B1.1 à B2.1

TECHNIQUE PEDAGOGIQUE DE L'EXPOSE

Expose :

- Prendre en compte la salle
- Prendre en compte le groupe
- Annoncer le thème et motiver le public (ex référence à des faits ...)
- Présenter et expliquer l'objectif
- Motiver le public sur l'utilité personnelle de cet apprentissage
- Présenter le déroulement des activités
- Présenter le plan de l'exposé
- Développer les différentes parties du plan de l'exposé
- Faire des synthèses partielles en notant les points importants au tableau
- Evaluer les acquis (questionnement, QCM, exercice...)
- Rappeler les points importants (idées - clés)
- Répondre aux questions restées en attente
- Annoncer le prochain objectif en remerciant le public de son attention

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH****SEQUENCE : ORGANISATION FONCTIONNELLE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les missions d'un DIH et les fonctions confiées aux personnels.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Question à la cantonade : « Quelles sont les difficultés rencontrées dans le cadre d'une opération feux de forêts ?	0 h 10	<ul style="list-style-type: none"> - Film - Tableau - Transparents - Fascicules remis à chaque stagiaire - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	Ordre d'opération départemental feux de forêts DIH <ul style="list-style-type: none"> - Place de l'équipier, fonctions, rôle et importance des tâches qui lui sont confiées (maillon de la chaîne opérationnelle) - Ordre d'opération départemental FdF - Les missions - Les fonctions 	
Exposé Rôle de chacun	0 h 50			

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH****SEQUENCE : SECURITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les consignes de sécurité individuelle et collective.

DUREE : 1 h 00**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade :</u> « Quels sont les risques encourus par le personnel sur une opération DIH ? »</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - projection d'une vidéo - commentaire du formateur - vérification des acquis sur la sécurité 	0 h 10	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Vidéo projecteur - Transparents - Fascicules à remettre au stagiaire sur les dangers du DIH et leurs conséquences - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF 	<p>Les risques sont liés : au feu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'isolement du détachement - durée de l'intervention - conditions de travail <p>à la mise en œuvre des moyens : agressions physiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - effets mécaniques de l'eau - souffle du rotor des hélicoptères (perte d'équilibre due au vent, désorientation, assourdissement) <p>à l'environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - végétaux (blessures aux yeux, cou, visage, marins) - allergies (végétaux, produits, animaux) - terrain accident : chute du personnel, chutes d'objets 	
	0 h 50			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS DIH**

SEQUENCE : MATERIEL DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS EN TERRAIN ACCIDENTE

DUREE : 6 h 00

OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître et de savoir utiliser les différents matériels et leur mise en oeuvre.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé interactif</u></p> <p><u>Question à la cantonade</u></p> <p>« Quels sont les différents matériels à mettre en œuvre par un DIH ? »</p> <p><u>Exposé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation du matériel en décrivant son fonctionnement et son utilisation - rôle de l'équipier dans les différentes manœuvres - visionnage d'une vidéo (synthèse) 	<p>0 h 10</p> <p>5 h 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Transparents - Fascicules - Vidéo : identification des intervenants et des manœuvres - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels spécifiques DIH <ul style="list-style-type: none"> - caractéristiques et emploi - possibilités d'établissements - Mancœuvres <ul style="list-style-type: none"> - ordres - déroulement - rôle de l'équipier dans chacune des manœuvres - Aménager une zone d'emport et une zone de poser <ul style="list-style-type: none"> - héliscordage - hélitreuillage 	

Référence : A3.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : SECURITE LORS DEL'EMPLOI D'UN HELICOPTERE****DUREE : 01 h 00****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les procédures d'embarquement et de débarquement d'un hélicoptère.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question à la cantonade :</p> <p>« Quel sont les risque encourus dans l'aire d'évolution d'un hélicoptère ? »</p> <p>« Quelles sont les consignes qui en découlent ? »</p> <p>Apport des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les procédures d'embarquement - Décrire les procédures de débarquement - Synthèse et rappel par le formateur des mesures de protection individuelle 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Salle - Tableau - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF <p>Cassette vidéo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « sécurité à bord des hélicoptères » 	<p>Procédures d'embarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - position d'attente (tenue, effets susceptibles de s'envoler) <p>Embarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - courbé, par l'avant, sur ordre de l'équipage, matériel <p>A bord :</p> <ul style="list-style-type: none"> - position du personnel et du matériel - consignes de sécurité données par l'équipage <p>Procédures de débarquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur ordre de l'équipage, courbé, port du matériel <p>Position d'attente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ordres gestuels 	

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : MANŒUVRES EN TERRAIN ACCIDENTÉ****DUREE : 18 h 00****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser les différentes manœuvres DIH.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade</u></p> <p>« Quelles sont les manœuvres que vous connaissez en matière de feux de forêts ? »</p> <p><u>Apport des connaissances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les manœuvres DIH <p><u>Simulation évaluation</u></p> <p>Etapes de la simulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les règles à respecter lors de la simulation sur le terrain (insister sur les consignes de sécurité et conduite à tenir en cas d'accident) 	18 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Fascicule DIH - 1 DIH 	<p>Les manœuvres du DIH</p> <ul style="list-style-type: none"> - transport sous élingues - alimentation - établissement - citerne souple - attaque - emploi du dévidoir aérien 	<p>NB : les formateurs profiteront des manœuvres pour contrôler en permanence la sécurité individuelle et collective.</p>

Référence : B2.1

GRILLE D'EVALUATION DIH 1

Stage du : _____ au _____ Centre de formation :

Candidat : Nom – Prénom

Centre d'intervention et de secours :

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Organisation fonctionnelle	A1.1			
Sécurité individuelle et collective	A2.1			
Matériel de lutte contre les feux de forêts en terrain accidenté	A3.1			
Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère	B1.1			
Maneuvres en terrain accidenté	B2.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			