

Référentiel

des

formations

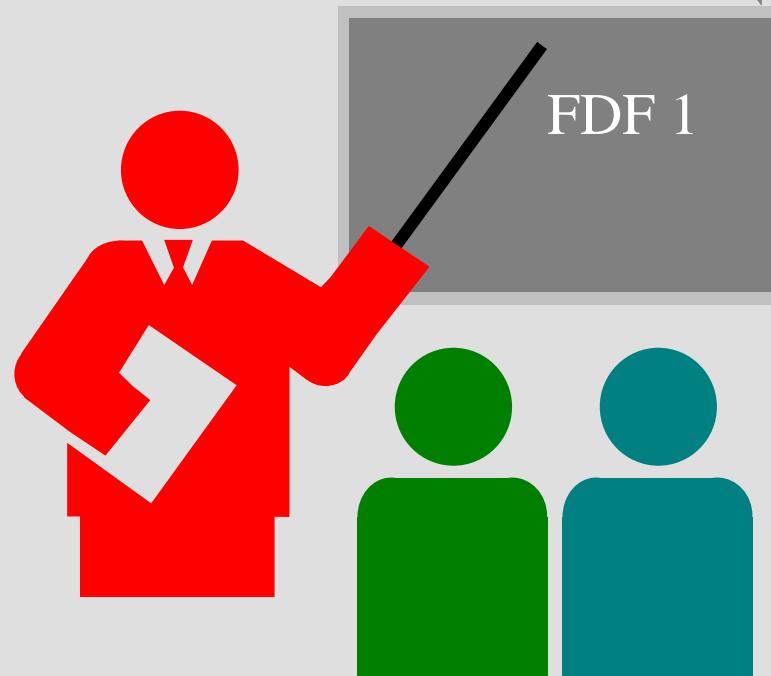
des

Sapeurs-Pompiers



**FEUX DE FORETS
FDF 1**

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N**F E U X D E F O R E T S - F D F 1 : 3 2 H 0 0 E N V I R O N****H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t****ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS : 9 h 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Organisation fonctionnelle	0 h 45	A1.1/A1.2
• Véhicules de lutte contre les feux de forêts	4 h 00	A2.1
• Sécurité individuelle	1 h 00	A3.1/A3.3
• Sécurité collective	0 h 45	A4.1
• Transmissions	0 h 30	A5.1
• Matériel de forestage	2 h 00	A6.1/A6.2

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION : 22 h 15

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Milieu forestier	0 h 45	B1.1
• Différents types de feux de forêts	0 h 30	B2.1
• Différents procédés d'extinction	0 h 30	B3.1
• Maneuvres feux de forêts	20 h 00	B4.1
• Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère	0 h 30	B5.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation FDF 1	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	Equipier feux de forêts	NIVEAU :	1
PUBLIC : (nombre et qualité)	16 stagiaires au maximum	DUREE TOTALE :	32h00 environ hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	Séquences du module incendie du SPV adaptées au département, module protection des biens et de l'environnement SPV		
OBJECTIF GENERAL :	<p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les matériels incendie et les dangers engendrés par le développement d'un feu de Forêts.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Intervenir lors des opérations de secours feux de forêts. Mettre en œuvre les matériels de lutte contre les feux de forêts.</p> <p>SAVOIR ETRE : Maîtriser son comportement face au stress et à la panique.</p>		
		RAPPEL	Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.
		ATTENTION	L'UV FdF 1 peut être intégrée dans la formation initiale du SPV et du SPP. Elle doit être judicieusement placée dans le déroulement pédagogique de l'UV incendie. Le contenu des séquences doit être adapté à l'organisation locale (CCF ou unité FdF). Les modalités d'évaluation sont laissées à l'initiative du chef de corps.

EVALUATION CERTIFICATIVE :

OUI

TECHNIQUE PEDAGOGIQUE DE L'EXPOSE

Exposé :

- Prendre en compte la salle
 - Prendre en compte le groupe
 - Annoncer le thème et motiver le public (ex : référence à des faits ...)
 - Présenter et expliquer l'objectif
 - Motiver le public sur l'utilité personnelle de cet apprentissage
 - Présenter le déroulement des activités
 - Présenter le plan de l'exposé
 - Développer les différentes parties du plan de l'exposé
 - Faire des synthèses partielles en notant les points importants au tableau
 - Evaluer les acquis (questionnement, QCM, exercice...)
 - Rappeler les points importants (idées-clés)
 - Répondre aux questions restées en attente
 - Annoncer le prochain objectif en remerciant le public de son attention

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° A : 9 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaitre le milieu dans lequel il intervient, les matériels à servir et ses missions opérationnelles.

SF : Appliquer les consignes de sécurité individuelle et collective.

SE : Aborder la spécialité avec objectivité et motivation.

Références · A1.1 à A6.2

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES N° B : 22 h 15

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les techniques d'établissement et d'extinction.

SF : Mettre en œuvre, en toute sécurité, les matériels de forestage et d'extinction.

SE : S'intégrer dans un groupe feux de forets.

EVALUATION

Evaluation certificative

Modalités définies par le chef de corps

Références · B1.1 à B5.1

1^{ère} PARTIE

ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS

SEQUENCE : ORGANISATION FONCTIONNELLE

DUREE : 0 h 45

OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier les emplois et les fonctions sur opération feux de forêts.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quelles sont les fonctions opérationnelles que l'on peut rencontrer sur un site d'opération feux de forêt ? », « quelle est votre place au sein de cette chaîne ? », « quels sont les autres acteurs participant à la lutte contre les FdF ? »</p> <p><u>Exposé interactif :</u></p> <p>Présentation succincte des rôles et missions des différents services.</p>	0 h 45	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Transparents (1A11, 1A12) - Photocopies des transparents remises à chaque stagiaire - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<p>A) Les acteurs au niveau du SDIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplois et fonctions opérationnelles d'équipier à chef de site - Place de l'équipier, rôle et importance des tâches qui lui sont confiées (maillon de la chaîne opérationnelle et de la surveillance dissuasive) - Ordre d'opération départemental FdF <p>B) Les acteurs participant à la lutte contre les FdF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ONF (office national des forêts) - Police - Gendarmerie - ONC (office national de la chasse) - DDAF (direction départementale de l'agriculture et de la forêt) - CCFF (comité communal FdF) - Armée, UIISC 	

Référence : A1.1

		<ul style="list-style-type: none">- SP forestiers- GMA (BASC, Base Hélico)- Gardes pêcheDFCI (défense de la forêt contre l'incendie) <p>Ces acteurs sont identifiables par leur tenue, véhicules et moyens.</p> <p>Leurs moyens terrestres :</p> <ul style="list-style-type: none">- moto –VLHR- CCF- tour de guet- patrouille à cheval <p>Leurs moyens aériens :</p> <ul style="list-style-type: none">- guet aérien armé- horus- avions de surveillance et de reconnaissance départementaux	
--	--	---	--

Référence : A1.2

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : VEHICULES DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS****DUREE : 4 h 00****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les véhicules participant à la lutte contre les feux de forêts et savoir utiliser les matériels du CCF.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question à la cantonade :</p> <p>« Quels sont les différents matériels à mettre en œuvre pour un feu de forêts ? »</p> <p>Exposé interactif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du CCF et des matériels en décrivant leur fonctionnement et leur utilisation - Rôle de l'équipier dans les différentes manœuvres - Visionnage d'une vidéo (synthèse) - Délivrance d'un règlement de manœuvre FdF par stagiaire 	4 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - CCF - Matériels - Transparents - FdF - Règlement de manœuvre - Vidéo : identification des intervenants et des manœuvres de l'engin - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>A) Le CCF :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'engin et des matériels spécifiques FdF • Possibilité d'établissements • Missions d'un CCF • Différentes manœuvres <p>B) Ordres correspondants aux différentes manœuvres</p> <p>C) Rôle de l'équipier dans chacune des manœuvres</p> <p>D) Les véhicules de lutte contre les FdF Pour chacun : caractéristiques, capacité hydraulique, et emploi</p>	

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : SECURITE INDIVIDUELLE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les consignes de sécurité individuelle.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé interactif :</u></p> <p><u>Question à la cantonade :</u></p> <p>« Quels sont les risques encourus par le personnel sur une opération FDF ? »</p> <p>« Quelles en sont les mesures préventives ? »</p> <p><u>Apport des connaissances :</u></p> <p>Projection d'une vidéo de « mise dans l'ambiance » de type « Terres de cendres »</p> <p>Commentaires du formateur</p> <p>Exposé par un médecin des atteintes dues aux feux de forêts et les mesures préventives (protection et hygiène)</p>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Vidéo - Transparents (1B11) - Polycopié à remettre aux stagiaires sur les dangers du FDF et leurs conséquences. - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p><u>- Les risques sont liés :</u> <u>au feu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - propagation - rayonnement (brûlures, hyperthermie, coup de chaleur) - inflammabilité - combustion - parties incandescentes : projection de particules végétales, braises sous l'action du vent (brûlures : yeux, cou, visage, mains) - fumée et gaz chauds : <ul style="list-style-type: none"> • température élevée des gaz respirés, • intoxication par CO et gaz aromatiques (conjonctivites, atteinte des voies aériennes) <p><u>à la mise en œuvre des moyens :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - agressions physiques : <ul style="list-style-type: none"> • effets mécaniques de l'eau : lances, largages d'aéronefs 	

Référence : A3.1

		<ul style="list-style-type: none"> • souffle du rotor des hélico (équilibre, aveuglement, désorientation) <p><u>à l'environnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Végétaux (blessures yeux, cou, visage, mains) - Allergies (végétaux, produits, animaux) - Terrain accidenté : <ul style="list-style-type: none"> • chute du personnel, chutes d'objets - Déplacement à pied : <ul style="list-style-type: none"> • clôtures, pont, fossés - Déplacement en engins : <ul style="list-style-type: none"> • Risques liés à la zone d'intervention <p><u>au comportement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stress et panique <p>Equipement de protection individuelle</p> <p><u>Protection de la tête</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - casque F2, casquette, cagoule, lunettes - leur entretien <p><u>Protection du tronc et des membres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sous-vêtements en coton - treillis (manches baissées) - veste de cuir - gants (à manchette : flammèches, égratignures) - rangers (tenue de la cheville) - ceinture de feu - leur entretien 	
--	--	---	--

Référence : A3.2

		<p>Divers</p> <ul style="list-style-type: none">- lampe frontale- gourde- sac FF- poncho et masque- linge de rechange, couchage- leur entretien <p>Règles élémentaires d'hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none">- corporelle- alimentaire (eau, repas équilibrés)- aptitude physique (efforts intenses et prolongés)- fatigue / repos (cabine, passagers hors cabine, conducteur)	
--	--	--	--

Référence : A3.3

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : SECURITE COLLECTIVE****DUREE : 0 h 45****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'appliquer les consignes de sécurité collective sur un feu de forêt.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exposé :</u> Déroulement selon les étapes de l'exposé Le formateur présente les manœuvres d'autoprotection</p> <p><u>Simulation-évaluation :</u> Chaque stagiaire exécute les manœuvres au sein d'un agrès Chaque stagiaire exécute les manœuvres au sein d'un groupe</p>	0 h 45	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Actions particulières dûes à l'environnement des feux de forêts (relief, vent, végétation, sautes de feux, visibilité, bruits...) - Regroupement du personnel, repli - Zones à éviter - Zones favorables - Autoprotection de l'engin - Déplacement engin (vitres fermées, descente en terrain difficile) - Protection face aux largages par les aéronefs 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : TRANSMISSIONS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser le matériel radio.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question à la cantonade</p> <p>Sur le vécu des stagiaires dans le domaine de l'emploi des moyens radio</p> <p>Apport des connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation d'un poste radio - Fréquence de détresse <p>Contrôle des connaissances</p> <p>Réalisé lors des manœuvres</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Appareils de transmission - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Utilisation d'un poste radio</p> <p>Les différents intervenants sur le réseau</p> <p>Message de détresse (Fq de détresse) Fréquence air/sol</p> <p>Les indicatifs (chef d'agress, CS) Code OACI</p> <p>Procédure radio : ne pas interrompre une communication</p> <p>Etre concis et bref</p>	

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE**ROLE DE L'EQUIPIER FEUX DE FORETS****SEQUENCE : MATERIEL DE FORESTAGE****DUREE :** 2 h 00**OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : A6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre le matériel de forestage.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Questions à la cantonade :</p> <p>« Quelle définition donneriez-vous du forestage ? »</p> <p>« Citez des matériels pouvant servir au forestage ? »</p> <p>Appart des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation - mise en œuvre - sécurité d'emploi - entretien 	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Le forestage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouverture d'accès : <ul style="list-style-type: none"> • pour les personnels, pour les engins - Aménagement du terrain <ul style="list-style-type: none"> • DZ, ligne d'arrêt, débroussaillage préventif - Complément d'extinction : <ul style="list-style-type: none"> • séparation des végétaux brûlés, non brûlés - Avantages/Inconvénients <ul style="list-style-type: none"> • homme = outils • maniabilité, simplicité d'emploi <p>Les outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outils coupants non mécaniques : <ul style="list-style-type: none"> • serpe, croissant, machette - Outils coupants mécaniques : <ul style="list-style-type: none"> • tronçonneuse, débroussailleuse - Outils non coupants : <ul style="list-style-type: none"> • râteau, pelle 	

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Atelier tournant sur le terrain : chaque stagiaire met en œuvre les matériels</p> <p>Démonstration :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le formateur manipule le matériel à vitesse réelle 2) Le formateur refait la démonstration au ralenti, en commentant 3) Les stagiaires manipulent sous le contrôle du formateur 4) Les stagiaires manipulent seuls, le formateur évalue les capacités acquises 		<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de forestage, - Gants casques, lunettes, autres... 	<ul style="list-style-type: none"> - Pour chaque outil : • sécurité d'emploi et précision des mouvements • contrôle des outils (affûtage, emmanchage, niveaux) • nettoyage • vérification • mise en route • sécurité d'emploi • protection adaptée à chaque outil • précision des mouvements • entretien 	

Référence : A6.2

2 ème PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : MILIEU FORESTIER****DUREE : 0 h 45****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier le milieu forestier local et son aménagement.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonade :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions relatives au milieu forestier local <p><u>Apport des connaissances au cours d'un déplacement en forêt :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le formateur demande aux stagiaires de nommer les végétaux rencontrés, d'identifier les équipements DFCI 	0 h 45	Document à remettre à chaque stagiaire <ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	Les strates de la forêt <ul style="list-style-type: none"> - muscinale - herbacée - arbustive - arborescente Les principales essences <ul style="list-style-type: none"> - résineux - feuillus Aménagements DFCI : Equipements DFCI : <ul style="list-style-type: none"> - pistes - citernes, points d'eau - aires de retournement - signalisation - zones d'appui Sylviculture Débroussaillage Coupures vertes	Formateurs souhaités : techniciens forestiers

Référence : B1.1

2 ème PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : DIFFERENTS TYPES DE FEUX DE FORETS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIFS SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier les différents types de feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question à la cantonade : Sur le vécu des stagiaires</p> <p>Apport des connaissances : Le formateur présente les types de feux de forêts selon la stratification Le formateur présente la terminologie propre à un feu de forêt</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Transparent 1H11 - Tableau - Lexique et documentation à remettre à chaque stagiaire - Vidéo de feux réels 1H11 - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Les types de feux selon la stratification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - surface - cime - humus/tourbe - généralisé <p>Végétation Potentialité</p> <p>Tête, flanc, queue, lisières Doigts, baies Rocades, pénétrantes Points sensibles Au vent, sous le vent</p>	

Référence : B2.1

2 ème PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : DIFFERENTS PROCEDES D'EXTINCTION****DUREE :** 0 h 30**OBJECTIFS SPECIFIQUE N : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les différents procédés d'extinction.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question à la cantonade : «Vous connaissez le triangle du feu : quels sont les procédés adaptables pour l'extinction en feux de forêt ? »</p> <p>Apport des connaissances : Exposé interactif</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Tableau - Support à remettre aux stagiaires - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - refroidissement - moussant, retardant - noyage des lisières - séparation des combustibles sur les lisières - grattage de l'humus - économie de l'eau 	

Référence : B3.1

2 ème PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : MANŒUVRES FEUX DE FORETS****DUREE :** 20 h 00**OBJECTIFS SPECIFIQUE N : B4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser les différentes manœuvres feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question à la cantonade : « Quelles sont les manœuvres que vous connaissez en feux urbains ? »</p> <p>Appart des connaissances : Les manœuvres feux de forêts</p> <p>Simulation évaluation : Etapes de la simulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les règles à respecter lors de la simulation sur le terrain (insister sur les consignes de sécurité et conduite à tenir en cas d'accident) 	20 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Les moyens de transmissions - Un groupe d'intervention feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - la mise en œuvre de la procédure radio - les manœuvres définies dans le guide des manœuvres FdF 	Nb : les formateurs profiteront des manœuvres pour contrôler en permanence la sécurité individuelle et collective NB : possibilité de filmer la simulation.

Référence : B4.1

2 ème PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : SECURITE LORS DE L'EMPLOI D'UN HELICOPTERE****DUREE :** 0 h 30**OBJECTIFS SPECIFIQUE N : B5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de connaître les procédures d'embarquement et de débarquement d'un hélicoptère.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Questions à la cantonade :</p> <p>« Quels sont les risques encourus dans l'aire d'évolution d'un hélicoptère ?»</p> <p>« Quelles sont les consignes qui en découlent ?»</p> <p>Apport des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'une vidéo montrant les dangers présentés par un hélicoptère « Décrire les procédures d'embarquement » « Décrire les procédures de débarquement » - Synthèse et rappel par le formateur des mesures de protection individuelle. 	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Salle - Tableau - Vidéo - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Les dangers ; se protéger de : <ul style="list-style-type: none"> - projections (gants, lunettes, cagoule) - souffle - pales et rotor tournants (hauteur du matériel à emporter) 2) Procédures d'embarquement : <ul style="list-style-type: none"> - position d'attente (tenue, effets susceptibles de s'envoler) - embarquement : <ul style="list-style-type: none"> courbé, par l'avant, sur ordre de l'équipage, matériel - à bord : <ul style="list-style-type: none"> position du personnel et du matériel, consignes de sécurité données par l'équipage 3) Procédures de débarquement : <ul style="list-style-type: none"> - débarquement : <ul style="list-style-type: none"> • sur ordre de l'équipage, courbé, tenue du matériel - Position d'attente : <ul style="list-style-type: none"> rester accroupi (pente), ordres équipage 	

GRILLE D'EVALUATION FdF 1

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Organisation fonctionnelle	A1.1/A1.2			
Véhicules de lutte contre les feux de forêts	A2.1			
Sécurité individuelle	A3.1/A3.3			
Sécurité collective	A4.1			
Transmissions	A5.1			
Matériel de forestage	A6.1/A6.2			
Milieu forestier	B1.1			
Différents types de feux de forêts	B2.1			
Différents procédés d'extinction	B3.1			
Manœuvres feux de forêts	B4.1			
Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère	B5.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			

Référence : E 2.1