

Référentiel

des

formations

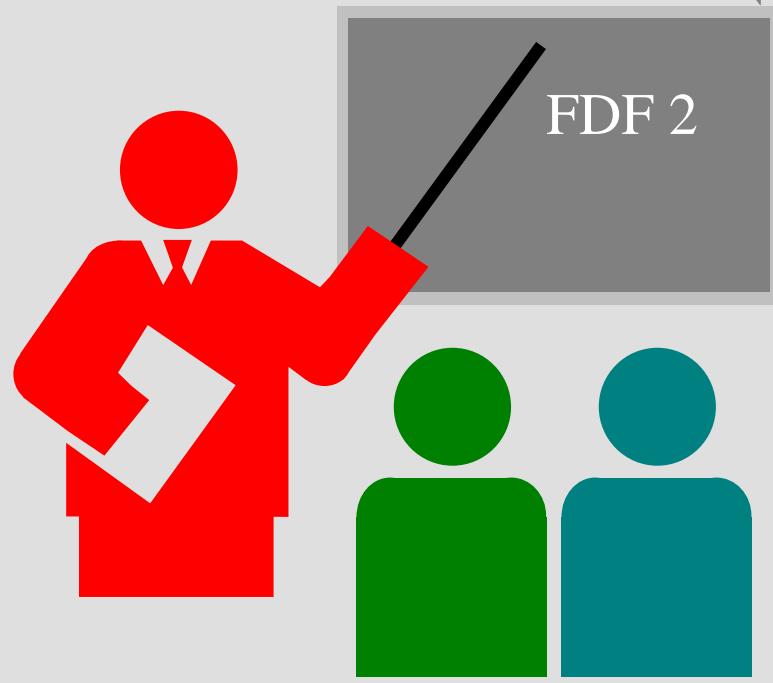
des

Sapeurs-Pompiers



FEUX DE FORETS
FDF 2

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N
F E U X D E F O R E T S - F D F 2 : 3 4 h 0 0 E N V I R O N
H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION : 8 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Prise en compte du personnel et du CCF	0 h 30	A1.1
• Règles de sécurité individuelle et collective	1 h 00	A2.1
• Manœuvres du CCF isolé	4 h 00	A3.1
• Marche générale des opérations	1 h 00	A4.1
• Topographie	1 h 00	A5.1
• Zone d'intervention	1 h 00	A6.1/A6.2

TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS : 8 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Choix du type d'attaque	2 h 00	B1.1/B1.2
• Transmissions	0 h 30	B2.1
• Communication avec les moyens aériens	1 h 00	B3.1
• Renseigner son autorité	0 h 30	B4.1/B4.2
• Prise en compte de plusieurs CCF dans un cadre tactique	4 h 00	B5.1

GROUPE D'INTERVENTION FEUX DE FORETS : 9 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Manœuvres de l'agrès au sein du groupe d'intervention	8 h 00	C1.1
• Surveillance active	1 h 00	C2.1/C2.2

EVALUATION 8 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Evaluation théorique	0 h 30	D1.1
• Transit	0 h 05	
• Evaluation pratique	0h 30/stagiaire	

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation FDF 2	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS	NIVEAU :	2
PUBLIC : (nombre et qualité)	16 stagiaires au maximum	DUREE TOTALE :	34 h 00 environ hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	FDF 1		

OBJECTIF GENERAL :

A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :

SAVOIR :

Connaître les manoeuvres feux de forêts.

SAVOIR FAIRE :

Commander un agrès au sein d'un groupe d'intervention feux de forêts.

Commander une opération de secours engageant des moyens < 1 groupe en attaque initiale.

Mettre en œuvre les mesures concourant à la sécurité des personnels.

SAVOIR ETRE :

S'intégrer dans un dispositif feux de forêts en ayant le souci constant de la sécurité des personnels engagés.

RAPPEL

Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.

ATTENTION : L'UV FdF 2 peut être intégrée dans la formation d'adaptation à l'emploi du sergent SPP ou SPV. Elle doit être judicieusement placée dans le déroulement pédagogique de l'UV incendie.

Le contenu des séquences doit être adapté à l'organisation locale (CCF ou unité FdF).

La vérification des pré-requis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.

OUI

EVALUATION CERTIFICATIVE :

TECHNIQUE PEDAGOGIQUE DE L'EXPOSE

Exposé :

- Prendre en compte la salle
- Prendre en compte le groupe
- Annoncer le thème et motiver le public (ex référence à des faits ...)
- Présenter et expliquer l'objectif
- Motiver le public sur l'utilité personnelle de cet apprentissage
- Présenter le déroulement des activités
- Présenter le plan de l'exposé
- Développer les différentes parties du plan de l'exposé
- Faire des synthèses partielles en notant les points importants au tableau
- Evaluer les acquis (questionnement, QCM, exercice...)
- Rappeler les points importants (idées-clés)
- Répondre aux questions restées en attente
- Annoncer le prochain objectif en remerciant le public de son attention

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE :

TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 8 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les manœuvres de l'agrès.

SF : Attaquer le sinistre avec des moyens inférieurs à 1 groupe.

Intégrer la présence des moyens aériens.

Références : A1.1 à A6.2

2^{ème} PARTIE :

TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 8 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les types d'attaques des feux de forêts.

SF : Arrêter une tactique et l'appliquer en intégrant les moyens aériens.

Références : B1.1 à B5.1

3^{ème} PARTIE :

GROUPE D'INTERVENTION FEUX DE FORETS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 9 h 00

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les manœuvres du groupe d'intervention feux de forêts.

SF : Commander son agrès dans le cadre d'une manœuvre du groupe.

SE : S'intégrer au sein du groupe d'intervention.

Références : C1.1 à C2.2

EVALUATION (8 h 00)

théorique : 0 h 30
déplacement : 0 h 05 de transit / stagiaire
pratique : 0 h 30 / stagiaire

Références : D1.1

1^{ère} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : PRISE EN COMPTE DU PERSONNEL ET DU CCF****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit prendre en compte le personnel et le matériel de l'agrès.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Question à la cantonade :</u> « Quel est l'armement d'un CCF ? »</p> <p><u>Exposé interactif :</u></p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Synthèse des normes des engins sur transparents - Guide des manœuvres FdF - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Rôle du chef d'agrès - Recensement des moyens (personnels, matériels) - Contrôle de l'équipement individuel - Contrôle du matériel 	

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : REGLES DE SECURITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit faire exécuter les règles de sécurité individuelle et collective.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Travail de mémoire</u></p> <p>«Voici une silhouette que vous allez renseigner individuellement en inscrivant les éléments de tenue »</p> <p>« Citez les consignes de sécurité et d'emploi du CCF»</p> <p><u>Exposé interactif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La sécurité individuelle - La sécurité collective 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Schéma « silhouette » - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilité du chef d'agrès dans l'application des règles de sécurité individuelle et collective - La tenue individuelle - Les tenues spécifiques (ponchos, masques, tentes...) - Place du personnel dans le CCF (déplacement) - Mesures de sécurité au CCF - Permanence des liaisons 	

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : MANŒUVRES DU CCF ISOLE****DUREE : 4 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de commander les différentes manœuvres réalisables par un CCF isolé.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration : (en caserne)</u>		- 1 CCF pour 4 stagiaires	Les manœuvres du CCF isolé :	
- <u>Question à la cantonade sur le vécu des stagiaires</u>	0 h 20	- Grille d'évaluation	- manœuvre d'alimentation	Mise en œuvre des règles de sécurité individuelles et collectives
- <u>Apport théorique de connaissances</u>	0 h 40	- Guide national de référence FdF	- manœuvre de regroupement des personnels	
Les différentes manœuvres		- Guide d'emploi des moyens aériens	- manœuvre de repli	
- <u>Apport pratique</u>	3 h 00	- Ordre d'opération FdF	- manœuvre d'autoprotection	
		- Guide des manœuvres FdF	Les ordres à donner	
			Le contrôle des ordres :	
			- visuel	
			- radio	

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : MARCHE GENERALE DES OPERATIONS (MGO)****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire les phases de la marche générale des opérations appliquée aux feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Questions à la cantonade : - « Quelle est la MGO dans le cadre des feux urbains ? » - « Y a-t-il des similitudes avec la MGO dans le cadre des feux de forêts ? » - Exposé interactif : - Les différentes phases de la MGO - La chronologie des opérations 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Document pédagogique - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance - Mises en sécurité - Attaque : <ul style="list-style-type: none"> • tactiques de lutte • manœuvres • phases de l'action : <ul style="list-style-type: none"> - fixer - maîtriser - éteindre - Surveillance 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : TOPOGRAPHIE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de se situer et se déplacer à l'aide d'une carte.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Exposé</u> : - <u>Exercices en salle en sous-groupes</u> : <p>Le formateur donne des points à atteindre, en coordonnées DFCI, d'autres en adresse</p> <p>Les stagiaires, travaillant à partir de la carte, réalisent leur ordre de mouvement (DPIF)</p> <p>Pratique</p> - <u>Exercices sur le terrain en sous-groupes</u> : <p>Mise en application du DPIF lors des simulations sur le terrain</p> <p>Permutation des stagiaires à chaque étape lors du transit</p> 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Cartes, (photocopies couleur) - Rétro, transparents - Episcope - Boussole, règles - CCF par sous-groupe de 4 - Grille d'observation/évaluation - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de carte : <ul style="list-style-type: none"> • planimétrie • niveling • échelle • carroyage (carroyage DFCI, légende DFCI) • orientation de la carte • éléments de la zone d'intervention - DPIF : <ul style="list-style-type: none"> • direction • point à atteindre • itinéraire • formation - Point de transit 	

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE**TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION****SEQUENCE : ZONE D'INTERVENTION****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'analyser la zone d'intervention (ZI).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Etude de cas :</u> L'étude peut être traitée en groupe, en sous-groupe ou individuellement</p> <p><u>Déroulement type :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phase informative : observation - information <ul style="list-style-type: none"> • Présenter le cas en groupe (écrit, oral, séquence filmée) • Faire rechercher les données importantes, les faits - Phase de diagnostic - hypothèses - vérifications (quel est le problème posé ?) 	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un cas « pédagogique » - Supports pour les stagiaires - Supports de correction - Cartographie - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la ZI : <ul style="list-style-type: none"> • accès • points d'eau • obstacles • population • points sensibles • relief • végétation 	

Référence : A6.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Phase résolutive ou de traitement (peut être traitée en sous groupe) « que faire, qu'aurait-il fallu faire face à cette situation ? » - Faire émerger les principes, les règles, les enseignements généraux applicables à des situations similaires 		<ul style="list-style-type: none"> - Guide des manœuvres FdF 		

Référence : A6.2

2ème PARTIE**TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS****SEQUENCE : CHOIX DU TYPE D'ATTAQUE****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de choisir le type d'attaque.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Etude de cas</u> :</p> <p>L'étude peut être traitée en groupe, en sous-groupe ou individuellement</p> <p><u>Déroulement type</u> :</p> <p>- Phase informative : observation - information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter le cas en groupe (écrit, oral, séquence filmée) • Faire rechercher les données importantes, les faits 	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un cas « pédagogique » : - Schématiser un départ de feu sur la carte, visualiser - Supports pour les stagiaires - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF 	<p>- Propagation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vitesse • direction • météo • nivellation/terrain • végétation 	

Référence : B1.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Repérer le type d'attaque adapté à la situation • Repérer les avantages et les inconvénients des différents types d'attaque (intérêt de l'attaque frontale, en intégrant la sécurité) <p>- Phase résolutive ou de traitement (peut être traitée en sous groupe) « que faire, qu'aurait-il fallu faire face à cette situation ? »</p> <p>- <u>Simulation-évaluation</u></p> <p>Contrôle du choix du type d'attaque lors des simulations de terrain</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Guide des manœuvres FdF - Supports de correction - Cartographie - Diaporama sur différents feux naissants - Film : Les Maures St AUBAN - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactions immédiates, anticipation : <ul style="list-style-type: none"> • accès • attaque de front • attaque de flanc • percée de flanc 	

Référence : B1.2

2ème PARTIE**TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS****SEQUENCE : TRANSMISSIONS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser les transmissions.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé</u> <u>En partant du vécu des stagiaires, question à la cantonade sur la nécessité de communiquer lors d'une intervention</u>		- Transparents - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF	- L'OCT : présentation, situation des différents niveaux - Le plan de fréquences - Les indicatifs (COS, moyens aériens, aéro...) - Utilisation des fréquences : changement sur ordre, veille radio, retour fréquence départementale, fréquence tactique, sécurité-accueil, fréquence air/sol , etc...	
<u>Apport de connaissances</u>	0 h 30			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS****SEQUENCE : COMMUNICATION AVEC LES MOYENS AERIENS (MA)****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de communiquer avec les moyens aériens afin d'assurer la sécurité de son personnel lors des largages.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Pratique</u> Mise dans l'ambiance par diffusion d'une bande son</p> <p>- <u>Simulation</u> : Les stagiaires visionnent une situation à partir de la diffusion d'une vidéo (1 situation par stagiaire) Le formateur simule un pilote et fait répondre les stagiaires à tour de rôle</p>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Transparents - Documents pédagogiques à créer - Bande son (1 mn environ) - Liste de mise en situation radio - Vidéo représentant des situations - Emetteurs-récepteurs portatifs - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Attentes des MA, réponses aux MA : <ul style="list-style-type: none"> • changement de fréquence • dégagement du personnel • obstacles éventuels • largage de sécurité • autorisation de largage : - zone de largage direct/indirect - distance de sécurité - danger d'un largage - contrôle de son personnel - compte-rendu au pilote (effet) 	

Référence : B3.1

2ème PARTIE**TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS****SEQUENCE : RENSEIGNER SON AUTORITE****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de renseigner son autorité à l'aide d'un compte rendu transmis par radio.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Simulation recherche en salle</u> :</p> <p>A partir de la diffusion d'un document vidéo et/ou de la distribution de cartes (à définir selon les thèmes), les stagiaires doivent rédiger le compte rendu (CR) correspondant à chaque situation</p>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Document de compte rendu formaté - Salle de cours - Tableau blanc + feutres couleur - Films vidéo - Fiches de simulation : décrivant le contexte - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<p>- Je suis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicatif, COS... • position, adresse DFCI <p>Je vois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sinistre (virulence, fumées...) • environnement : (végétation, relief, météo, zone menacée, évolution, points sensibles...) 	

Référence : B4.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Le CR est transmis par radio		- Moyens radio	<ul style="list-style-type: none"> - Je fais : <ul style="list-style-type: none"> • actions en cours (attaques, protection) • impossibilités d'action - Je demande : <ul style="list-style-type: none"> • Renforts (qualité, quantité) • Secours suffisants - Utilisation d'un plan de fréquences 	

Référence : B4.2

2^{ème} PARTIE**TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS****SEQUENCE : PRISE EN COMPTE DE PLUSIEURS CCF DANS UN CADRE TACTIQUE****DUREE : 4 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de commander plusieurs agrès dans un cadre tactique initial.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>1/ <u>Etude de cas</u></p> <p>Chaque stagiaire devra réagir face à un cas, en décrivant l'emploi tactique qu'il ferait des moyens mis à sa disposition</p> <p>2/ <u>Simulation</u></p> <p>Sur le terrain, chaque stagiaire devra donner les ordres correspondant à la tactique qu'il a décidé, à partir d'une situation décrite par le formateur</p>	4 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 		

Référence : B5.1

3^{ème} PARTIE**GROUPE D'INTERVENTION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : MANOEUVRES DE L'AGRES AU SEIN DU GROUPE D'INTERVENTION****DUREE : 8 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de faire exécuter les manœuvres de l'agrès au sein du groupe d'intervention feux de forêts (GIFF).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Exposé :</u> Les manœuvres du groupe - <u>Simulation sur site réel :</u> Permuter les chefs d'agrès à chaque manœuvre Les chefs d'agrès prennent leurs ordres auprès de groupe et les font exécuter 	1 h 00 7 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo - Guide national de référence - Guide national de référence FdF - Guide d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Le groupe d'intervention feux de forêts (GIFF) <ul style="list-style-type: none"> • ses moyens • son commandement - Les déplacements du GIFF <ul style="list-style-type: none"> • transit • retournement • arrêt en ligne - Manœuvres défensives - Manœuvres offensives - Manœuvres d'alimentation - Manœuvres spécifiques (les manœuvres spécifiques sont fonction des matériels et véhicules servis) 	

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**GROUPE D'INTERVENTION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : SURVEILLANCE ACTIVE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'assurer la surveillance active et de prévenir les reprises de feux.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé interactif</u> :</p> <p>- Questions ouvertes :</p> <p>« Que recherche-t-on en surveillance active ? »</p> <p>« Comment assurer cette surveillance ? »</p> <p><u>Apport de connaissances</u></p>	0 h 30	<p>- Vidéo (feu de la Barben)</p> <p>- Guide national de référence FdF</p> <p>- Guide d'emploi des moyens aériens</p> <p>- Ordre d'opération FdF</p> <p>- Guide des manœuvres FdF</p>	<p>- Différentes phases de feu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • feu en cours • feu fixé • feu maîtrisé (phases de surveillance active) • feu éteint <p>- Recherches :</p> <ul style="list-style-type: none"> • fumerons • parties incandescentes • reprises <p>- Surveillance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à pied • utilisation des équipiers • points hauts • notion d'avion en « chien de garde » 	

Référence : C2.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Question ouverte :</p> <p>« Que faire pour prévenir les reprises ? »</p> <p><u>Apport de connaissances</u></p>	0 h 30		<ul style="list-style-type: none"> - Traitement des lisières : <ul style="list-style-type: none"> • techniques de noyage • utilisation des additifs chimiques • action mécanique - Traitements des fumerons - Rapidité d'intervention - Vigilance - Compte-rendu 	

Référence : C2.2

EVALUATION

<p>L'évaluation comprend</p> <p>EVALUATION THEORIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de carte – connaissance des matériels et manœuvres <p>EVALUATION PRATIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commandement d'une manœuvre tirée au sort - Déplacement avec le CCF pour atteindre un point défini par ses coordonnées 				
	<p>0 h 30</p> <p>0 h 30 (par stagiaire)</p> <p>0 h 05 de transit par stagiaire</p> <p>durée totale consacrée à l'évaluation 8 h 00</p>	<p>Chaque épreuve est évaluée apte-inapte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances évaluées sont : <ul style="list-style-type: none"> • le commandement • la topographie • la capacité d'analyse de la situation • le compte-rendu 	

Référence : D1.1

GRILLE D'EVALUATION FdF 2

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES MODULES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Prise en compte du personnel et du CCF	A1.1			
Règles de sécurité individuelle et collective	A2.1			
Manœuvres du CCF isolé	A3.1			
Marche générales opérations	A4.1			
Topographie	A5.1			
Zone d'intervention	A6.1/A6.2			
Choix du type d'attaque	B1.1/B1.2			
Transmissions	B2.1			
Communication avec les moyens aériens	B3.1			
Renseigner son autorité	B4.1/B4.2			
Prise en compte de plusieurs CCF dans un cadre tactique	B5.1			
Manœuvres de l'agrès au sein du groupe d'intervention	C1.1			
Surveillance active	C2.1/C2.2			
Evaluation théorique	D1.1			
Transit				
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			