

Référentiel

des

formations

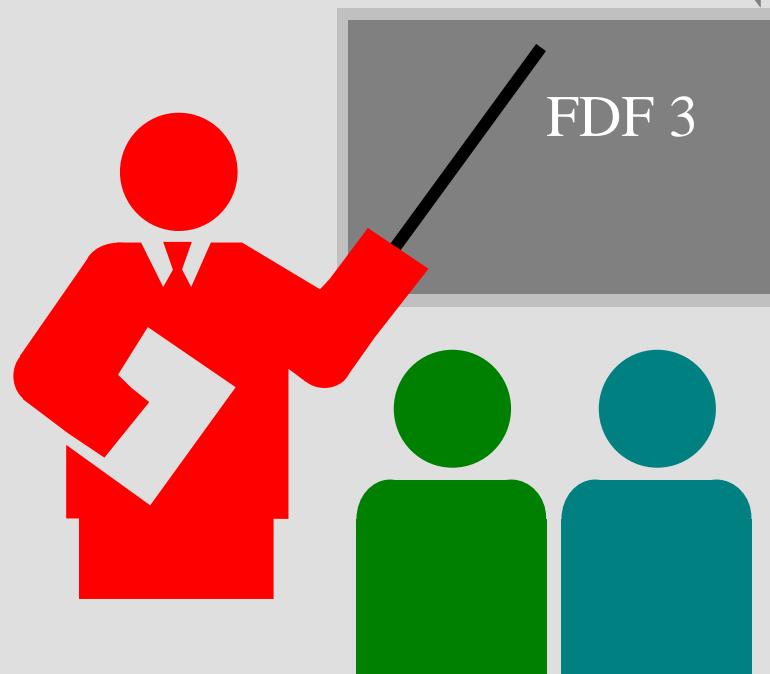
des

Sapeurs-Pompiers



FEUX DE FORETS
FDF 3

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N

F E U X D E F O R E T S - F D F 3 : 8 3 H 0 0 e n v i r o n

H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

COMMANDEMENT DU GROUPE : 12 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Moyens et personnels du groupe	1 h 00	A1.1
• Prise en compte de la mission	1 h 30	A2.1/A2.2
• Manœuvres du groupe	1 h 00	A431
• Tactiques de lutte	1 h 00	A4.1
• Chaîne de commandement	1 h 00	A5.1
• Sécurité collective	1 h 00	A6.1
• Topographie	réalisée lors des déplacements	A7.1
• Manœuvres de groupe d'intervention FdF	6 h 00	A8.1

COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS : 51 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Zone d'intervention	4 h 30	B1.1/B1.2
• Outils graphiques	2 h 00	B2.1
• Prise de commandement	1 h 00	B3.1
• Ordre complémentaire des transmissions	0 h 30	B4.1
• Moyens aériens	1 h 00	B5.1
• Emploi tactique des moyens aériens	3 h 00	B6.1/B6.2
• Emploi tactique des hélicoptères	1 h 00	B7.1
• Prise en compte des moyens aériens	0 h 30	B8.1
• Langage radio	1 h 30	B9.1
• Commandement d'opération (sur simulateur)	13 h 00	B10.1
• Commandement d'opération sur le terrain	20 h 00	B11.1
• Raisonnement tactique	2 h 30	B12.1

POSTE DE COMMANDEMENT : 1 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Fonctions du PC feux de forêts	1 h 30	C1.1

SURVEILLANCE DISSUASIVE : 1 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Surveillance dissuasive	1 h 30	D1.1/D1.2

EVALUATION / 15 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE
• Epreuve écrite	1 h 30
• Epreuve pratique : chef de groupe FdF commandant une opération feux de forêts	14 h 00

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation FDF 3	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS	NIVEAU :	3
PUBLIC : (nombre et qualité)	16 stagiaires au maximum	DUREE TOTALE :	83 h 00 environ hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	FdF2 sous-officiers au moins		
OBJECTIF GENERAL :	<p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les principes d'emploi d'un groupe.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Commander une opération de secours engageant des moyens terrestres inférieurs à 3 groupes d'intervention FdF ou à 6 unités d'intervention FdF et des moyens aériens. Commander le groupe d'intervention FdF. Assurer les fonctions renseignement et moyens dans un PC feux de forêts. Assurer la surveillance dissuasive.</p> <p>SAVOIR ETRE : S'intégrer dans un dispositif feux de forêts en ayant le souci constant de la sécurité des personnels engagés</p>		
EVALUATION CERTIFICATIVE :	<input type="checkbox"/> OUI		

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE :

COMMANDEMENT DU GROUPE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 12 h 30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître la composition et les principes d'emploi d'un groupe d'intervention feux de forêts.

SF : Commander les manœuvres du groupe au sein du dispositif (opération ou colonne).

SE : Adopter une attitude facilitant la conduite du groupe, dans le respect des règles d'emploi et des consignes de sécurité.

Références : A1.1 à A9.1

2^{ème} PARTIE

COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 51 h 30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître les paramètres nécessaires à l'élaboration et à l'application d'une idée de manœuvre.

SF : Commander une opération de secours engageant des moyens terrestres inférieurs à trois groupes d'intervention FdF ou à 6 unités d'intervention feux de forêts, en attaque initiale et des moyens aériens.

SE : Appréhender la responsabilité du commandement d'une opération feux de forêts.

Références : B1.1 à B17.1

3^{ème} PARTIE :

POSTE DE COMMANDEMENT

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 1 h 30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître l'organisation des PC, leur fonctionnement et les caractéristiques et la gestion d'un point de transit.

SF : Tenir les fonctions renseignement et moyens dans un PC.

SE : S'intégrer dans une équipe de PC.

Références : C1.1 à C3.1

4^{ème} PARTIE :

SURVEILLANCE DISSUASIVE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 1 h 30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître les principes et les méthodes appliquées en surveillance dissuasive.

SF : Organiser la surveillance dissuasive sur une zone.

SE : Adapter leur comportement au public, dans le respect de la réglementation feux de forêts.

Références : D1.1 à D1.2

5^{ème} PARTIE :

EVALUATION

Evaluation théorique : 1 h 30

Evaluation pratique : 14 h 00

Références : E1.1 à E1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : MOYENS ET PERSONNELS DU GROUPE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de prendre en compte, d'organiser et de déplacer un groupe d'intervention FdF.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif :</u> « Quelle est la composition d'un groupe et quel est son emploi ? » Evaluation formative réalisée lors de chaque manœuvre	1 h 00	- Présentation multimédia (check list) - Tableau blanc - Rétroprojecteur - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF	Inventaire des engins - Ordre préparatoire PATRACDR : <ul style="list-style-type: none"> • Personnels du groupe • Armement • Tenue • Radio • Alimentation • Commandement • Déroulement prévu • R : heure et point de rendez-vous Ordre de mouvement : DPIF : <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Point à atteindre • Itinéraire • Formation 	

Référence

A1.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : PRISE EN COMPTE DE LA MISSION****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de s'intégrer dans le dispositif opérationnel.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 30	Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Instruction n°92 850 - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF	- Messages d'arrivée du GIFF : •au CODIS •au COS •au PC - Point de transit •au chef de colonne - Procédure radio - Prises d'ordres •du COS •au PC •du chef de colonne	

Référence : A2.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Evaluation formative réalisée lors de chaque manœuvre			<ul style="list-style-type: none"> - Mouvement vers la zone <ul style="list-style-type: none"> • itinéraire • reconnaissance • ordre de mouvement • prise de contact avec le chef de secteur - S.O.I.E.C aux chefs d'agrès : <ul style="list-style-type: none"> • Situation • Objectif • Idée de manœuvre • Exécution • Commandement - Compte rendu <ul style="list-style-type: none"> • je suis • je vois • je fais • je demande 	

Référence : A2.2

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : MANŒUVRES DU GROUPE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les manœuvres du groupe en faisant respecter les règles de sécurité individuelle et collective.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroprojecteur - Transparents : schéma des manœuvres - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Manœuvres : <ul style="list-style-type: none"> • déplacement : <ul style="list-style-type: none"> - retournement - formation de déplacement - transit tactique - arrêt en ligne - arrêt en colonne • offensives • défensives • d'alimentation <p>Pour chaque manœuvre sont exposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les ordres adaptés, la position et les tâches spécifiques du chef de groupe, en insistant sur les règles de sécurité individuelle et collective. 	
Evaluation formative réalisée lors de chaque manœuvre				

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : TACTIQUES DE LUTTE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables d'adapter la tactique de lutte en fonction du sinistre.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Transparents - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - description - situation d'utilisation - consignes de sécurité - adaptation des manœuvres à la tactique choisie - les tactiques offensives et défensives 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : CHAINE DE COMMANDEMENT****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de se situer dans la chaîne de commandement.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif :</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - chaîne de commandement - rappel de la place de l'équipier et du chef d'agrès FdF <p>Présentation des emplois :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chef de groupe FdF - chef de colonne FdF - chef de site FdF - la fonction de COS-DOS - PC <p>Organes de commandement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CODIS - CIRCOSC - COGIC <p>- Position, rôle de chacun des maillons, liaisons</p>	

Date de mise à jour : 01/08/01

Annule et remplace les versions de 1996 (dossier Vulcain) et suivantes

Référence : A5.1

1ère PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : SECURITE COLLECTIVE****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A6**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les règles de sécurité collective.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif :</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Equipement de protection des véhicules</p> <p>Consignes selon les situations</p> <ul style="list-style-type: none"> - engagement du personnel - déplacement - piste - passage dangereux 	

Référence : A6.1

1ère PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : TOPOGRAPHIE****DUREE :** à réaliser lors des déplacements**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A7**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de déterminer et suivre un itinéraire sur piste.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Sur le terrain, entre deux points définis, les stagiaires doivent déterminer un itinéraire et le suivre		<ul style="list-style-type: none"> - Terrain - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 		<ul style="list-style-type: none"> - réalisé avec les engins du groupe lors de tous les déplacements

Référence : A7.1

1ère PARTIE**COMMANDEMENT DU GROUPE****SEQUENCE : MANŒUVRES DU GROUPE D'INTERVENTION FdF****DUREE : 6 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A8**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de commander les manœuvres du groupe.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Simulation sur le terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les stagiaires sont répartis en deux groupes de 8. - Chaque stagiaire commande une manœuvre pendant que les autres stagiaires tiennent la fonction de chef d'agrès. - 3 stagiaires sont observateurs. 	6 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - 2 GIFF (1VLTT + 4 CCF) - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - manœuvres du GIFF • offensives • défensives • d'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - 8 conducteurs PL - 8 stagiaires par groupe - 1 formateur par groupe

Référence : A8.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : ZONE D'INTERVENTION****DUREE : 4 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables d'analyser une zone d'intervention.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif et étude de cas</u>	2 h 00	Cas exercice : - Carte couleur 1/25 000 ^{ème} de la zone - Transparents ou images informatiques - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF	Les éléments de références : - relief - niveling Planimétrie : - voies de communication, accès, rocafades, pénétrantes - points d'eau - population - habitat - points sensibles - obstacles - végétation - etc...	

Référence : B1.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif sur la méthode d'analyse</u> Etudes de cas	2 h 30		Paramètres météorologiques : - vents - brises - inversion thermique Relief : - pente ascendante - pente descendante - saute - effet venturi, col - couvert végétal - interaction entre les différents paramètres - conséquences sur la forme du feu - différents types de feux - classifications - feux naissants - potentiel de feu - modèles de propagation - vitesse de propagation (estimations) La méthode d'analyse d'une ZI	

Référence : B1.2

2^{me} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : OUTILS GRAPHIQUES****DUREE : 2 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables d'utiliser les outils graphiques pour décrire une situation tactique et/ou un ordre graphique.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u> « D'après vous, quel est l'intérêt d'utiliser les outils graphiques ? »	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Cartes 1/25 000ème - Transparents - Feutres - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	Outils graphiques : <ul style="list-style-type: none"> - intérêt - symboles : moyens, actions - couleurs - application - situation tactique (SITAC) Contour du feu approximatif : <ul style="list-style-type: none"> - actions menées - points d'eau - rocades - pénétrantes - sectorisation - PC, point de transit 	
<u>Application</u> - Exercice				

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : PRISE DE COMMANDEMENT****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les tâches à accomplir pour prendre la fonction de COS.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif :</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Fiches de tâche - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Modalités de prise de commandement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arrivée sur les lieux - identification et annonce de la prise de commandement - message d'arrivée sur les lieux - message type d'identification <p><u>Destinataires possibles</u></p> <p>Annonce de la prise de commandement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au CODIS - aux chefs de groupes et d'agrès - au PC - au COS précédent - aux différents services engagés <p>Procédure radio (OCT) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - schéma des transmissions - niveau de fréquence - fréquences radio <p>Prise de contact physique avec le chef de groupe précédent</p>	

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : ORDRE COMPLEMENTAIRE DES TRANSMISSIONS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables d'organiser l'articulation des liaisons radio (sur le papier).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Etude de cas</u>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Cas décrivant une situation opérationnelle - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	OCT du niveau du groupe Nécessité de liaison avec : <ul style="list-style-type: none"> - les secteurs (chefs d'agrès) - les moyens aériens - le CODIS Pourquoi, comment changer de fréquence ? Veille des fréquences Prise en compte des moyens (attribution d'une fréquence)	

Référence : B4.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : MOYENS AERIENS****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B5**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les moyens aériens.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Manuel d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF 	<p>Avions bombardiers d'eau (ABE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'emport - autonomie, vitesse - additifs emportés - amphibie/terrestre - zone de remplissage - temps de remplissage <p>Investigation Coordination</p> <p>Hélicoptères bombardiers d'eau (HBE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Séquence réalisée par un pilote

Référence : B5.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : EMPLOI TACTIQUE DES MOYENS AERIENS****DUREE : 4 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B6**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les caractéristiques de l'emploi tactique des moyens aériens

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Exposé interactif	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Instruction n° 92-850 - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Modalités d'emploi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GAAR - Noria <p>Différents types d'attaque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - directe - indirecte <p>Tactiques d'emploi des gros porteurs sur feux naissants</p> <p>Effets des agents d'extinction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - eau - moussant - retardant 	<ul style="list-style-type: none"> - séquence réalisée par un pilote

Référence : B6.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- application sur le terrain	3 h 00		<p>Efficacité de la charge selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes strates - la violence du feu - la météo - l'agent extincteur <p>Largages de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> - personnels au sol, engagés ou non - protection des personnels face aux largages <p>Sécurité de l'aéronef :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obstacles éventuels - relief - message type - autorisation de largage - arrêt des communications en phase finale <p>A l'issue du largage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - besoin complémentaire - retour sur la précision du largage - temps de rotation 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pilote ABE - 2 trackers préférentiellement ou 2 ABE - potentiel 3h00 x 2

Référence : B6.2

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : EMPLOI TACTIQUE DES HELICOPTERES****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B7**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les hélicoptères, leur principe d'emploi et les règles de sécurité.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Transparents - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Manuel d'emploi des moyens aériens - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Hélicoptères - Bases aériennes de la sécurité civile - permanentes - temporaires 	<ul style="list-style-type: none"> - séquence réalisée par un pilote

Référence : B7.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : PRISE EN COMPTE DES MOYENS AERIENS****DUREE : 0 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B8**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de citer la procédure de prise en compte des moyens aériens.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Contact : bonjour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basculement sur fréquence air/sol - Aperçu - Objectif - Obstacles - Personnels en sécurité - Autorisation de largage - Retour sur zone, temps de noria 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pilote ABE

Référence : B8.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : LANGAGE RADIO****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B9**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de guider un aéronef en communiquant par radio avec un pilote.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Simulation</u> :</p> <p>Chaque stagiaire passe une fois en tant que COS chargé de prendre en compte les moyens aériens, qui apparaissent à l'écran, dans deux situations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidage de l'aéronef - désignation d'objectif <p>Ils établissent un dialogue radio avec un pilote d'avion, aux commandes informatiques, tandis qu'un second pilote se trouve à proximité du stagiaire (évaluation formative).</p>	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de simulation informatique - Moyens radio - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<p>Veille permanente radio :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fq CODIS - Fq air/sol - Prise de contact (bonjour + indicatif) - Passage fréquence air/sol - Position (code horaire, coordonnées polaires, top vertical, coordonnées DFCI, virages successifs) - Guidage à la verticale éventuellement - Idée de manœuvre : terminologie feux de forêts 	<p>- 1 pilote ABE</p>

Référence : B9.1

2^{me} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : COMMANDEMENT D'OPERATION (SUR SIMULATEUR)****DUREE : 13 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B10**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de commander une opération feux de forêts pendant la 1^{ère} phase.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Démonstration réalisée par l'encadrement</p> <p>Simulation : Chaque stagiaire passe : - 1 fois COS (chef du groupe 1) - 1 fois adjoint au chef du groupe 1 - 1 fois chef du groupe 2 Les autres stagiaires se répartissent au poste de commandement (deux fonctions)</p> <p>Evaluation formative : - lors de chaque débriefing</p> <p>Etude et analyse d'un cas concret : - présenté par le COS ayant commandé l'opération</p>	<p>0 h 30 mini par manœuvre</p> <p>01 h 00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de simulation - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la situation - Elaborer l'idée de manœuvre Commander les deux groupes et les moyens aériens - Rendre compte - Déterminer un point de transit - Elaborer - appliquer l'OCT - Elaborer une demande de renfort - Informer un nouveau COS de la SITAC - Assurer les fonctions du PC (deux fonctions) - Gérer la permanence de l'eau et l'engagement des moyens - Déterminer un point d'engagement 	<p>- 16 simulations au total</p>

Référence : B10.1

2^{me} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : COMMANDEMENT D'OPERATION SUR LE TERRAIN****DUREE : 20 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B11**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de commander une opération feux de forêts pendant la première phase.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration réalisée par l'encadrement</u>	1 h 00	- Sur le terrain - 2 GIFF - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF	- Analyser la situation - Elaborer l'idée de manœuvre - Commander deux groupes et les moyens aériens - Rendre compte - Déterminer un point de transit - Appliquer l'OCT - Elaborer une demande de renfort - Informer un nouveau COS de la SITAC - Assurer les fonctions du PC (deux fonctions) - Gérer la permanence de l'eau et l'engagement des moyens - Déterminer l'engagement des moyens	- séquence à adapter aux conditions zonales de lutte
<u>Simulation sur le terrain :</u> Chaque stagiaire passe au moins : - 1 fois COS (chef du groupe n°1) - 1 fois chef du groupe n°2	19 h 00			
Evaluation formative lors du débriefing après chaque manœuvre				

Référence : B11.1

2^{me} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : RAISONNEMENT TACTIQUE****DUREE : 2 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B12**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables d'appliquer un raisonnement tactique à partir d'un cas de feu de forêt, en phase d'attaque initiale, en l'exprimant par écrit.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Devoir blanc sur un thème d'exercice :</u> - Attaque initiale sur un feu, pendant 30 mn - Moyens : 2 GIFF + moyens aériens d'un GAAR	1 h 30	- Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF	- Analyse de la ZI - Réactions immédiates - DPIF - Idée de manœuvre - SOIEC - Compte rendu - SITAC exprimée avec un ordre graphique	- devoir réalisé en fin de 1 ^{ère} semaine
<u>Correction :</u>	1 h 00			- correction réalisée lors de la 2 ^{ème} semaine

Référence : B12.1

3^{ème} PARTIE**POSTE DE COMMANDEMENT****SEQUENCE : FONCTIONS DU PC FEUX DE FORETS****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire les fonctions renseignement et moyens du PC de secteur.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Ordre d'opération FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents PC et leur organisation - Les différentes fonctions dans un PC - Le point d'engagement : <ul style="list-style-type: none"> . connu . reconnu . espace suffisant . éloigné d'une localité . gestion des moyens accordés par le CODIS . tableau d'engagement des moyens 	

Référence : C1.1

4^{ème} PARTIE**SURVEILLANCE DISSUASIVE****SEQUENCE : SURVEILLANCE DISSUASIVE****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A la fin de la séquence, les stagiaires seront capables de décrire l'organisation de la surveillance dissuasive.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Exposé interactif</u>	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Guide de stratégie générale - Ordre d'opération FdF 	<p>Principe de base</p> <p>Eléments de l'ambiance générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - étude de la zone concernée - météo du jour et évolution prévisible (spécificité de la zone) - feux en cours : ambiance, potentiel, moyens terrestres - dispositifs préventifs départementaux, extra-départementaux, moyens aériens, GAAR protocole intérieur/défense 	

Référence : D1.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
			<ul style="list-style-type: none"> - répartition des équipes : ordre d'opération départemental - itinéraire - points de vigie - OCT - contact radio et contact physique avec les éléments engagés sur le terrain - consignes particulières - lien avec les autres partenaires et autres dispositifs : ONF, ONC, DDAF, Gendarmerie, Armée, CCFF, Associations, - modalités d'engagement - emplacement, circuit - liaisons radio 	

Référence : D1.2

GRILLE D'EVALUATION FdF 3

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Moyens et personnel du groupe	A1.1			
Prise en compte de la mission	A2.1			
Manœuvres du groupe	A3.1			
Tactiques de lutte	A4.1			
Chaîne de commandement	A5.1			
Sécurité collective	A6.1			
Topographie	A7.1			
Manœuvres du groupe d'intervention FdF	A8.1			
Zone d'intervention	B1.1			
Outils graphiques	B2.1			
Prise de commandement	B3.1			
Ordre complémentaire des transmissions	B4.1			
Moyens aériens	B5.1			
Emploi tactique des moyens aériens	B6.1			
Emploi tactique des hélicoptères	B7.1			
Prise en compte des moyens aériens	B8.1			
Langage radio	B9.1			
Commandement d'opération (sur simulateur)	B10.1			
Commandement d'opération sur le terrain	B11.1			
Raisonnement tactique	B12.1			
Fonctions du PC feux de forêts	C1.1			
Surveillance dissuasive	D1.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			

EVALUATION

		OBSERVATIONS
<u>Epreuve écrite :</u> Devoir sur un thème d'exercice : commander 2 GIFF lors de l'attaque d'un feu naissant - moyens : 2 GIFF + moyens aériens d'un GAAR	1 h 30	Sont évalués dans le devoir : - conduite du GIFF lors du transit - commandement du GIFF lors de l'attaque du feu naissant - développement du raisonnement tactique - le CR - accueil des renforts - passage de consigne au COS suivant
<u>Epreuve pratique :</u> - gestion d'une opération FdF en tant que chef de groupe FdF commandant des opérations de secours	14 h 00 0 h 30 + 5mm au moins de transit par stagiaire	

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

EVALUATION THEORIQUE : EPREUVE ECRITE

DEVOIR ECRIT		Observations	Apte	Ajournée

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVE CHEF DE GROUPE FdF COS

	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Prendre en compte la mission/Prendre en compte le groupe/Guider le groupe <ul style="list-style-type: none"> - prendre en compte la mission - ordre préparatoire - ordre de mouvement - veille radio - demande de fréquences - cheminement le plus adapté en sécurité - règles de sécurité individuelle et collective 			Contenu de l'épreuve à adapter aux conditions de mise en œuvre zonale des moyens terrestres de lutte
Message d'ambiance <ul style="list-style-type: none"> - confirmation d'adresse - nature et virulence du sinistre - surface et biens menacés - relief/accessibilité - secours suffisants ou pas 			
Réactions immédiates <ul style="list-style-type: none"> - informations (recueil/diffusion) - actions (secours/attaque) 			

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVE CHEF DE GROUPE FdF LORS DU PASSAGE DE CONSIGNES

Expression de l'ordre initial

- situation
- objectif
- idée de manœuvre
- exécution (qui fait quoi, où, comment)
- commandement (OCT)

Compte-rendu

- je suis
- je vois
- je fais
- je demande

Prendre en compte les moyens

- moyens terrestres (dont renforts)
- contacts radio
- accueil/point d'engagement
- objectif/mission

Moyens aériens

- accueillir les moyens aériens
- basculer sur une fréquence Air-Sol
- signaler les obstacles
- déterminer l'objectif
- assurer la sécurité des intervenants au sol
- autoriser le largage

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVE CHEF DE GROUPE FdF LORS DU PASSAGE DE CONSIGNES**Synthèse de la situation / Passage de consigne**

- analyse de la Z.I
- actions menées / en cours / prévues
- évolution du sinistre / contour du feu
- OCT
- difficultés rencontrées

Débriefing

- réunir ses personnels
- expliquer brièvement son idée de manœuvre
- lister les points positifs et les points à améliorer

Apte**Inapte**

QUALITE	PRESIDENT	MEMBRES
NOM, Prénom		
SIGNATURE		