

Référentiel

des

formations

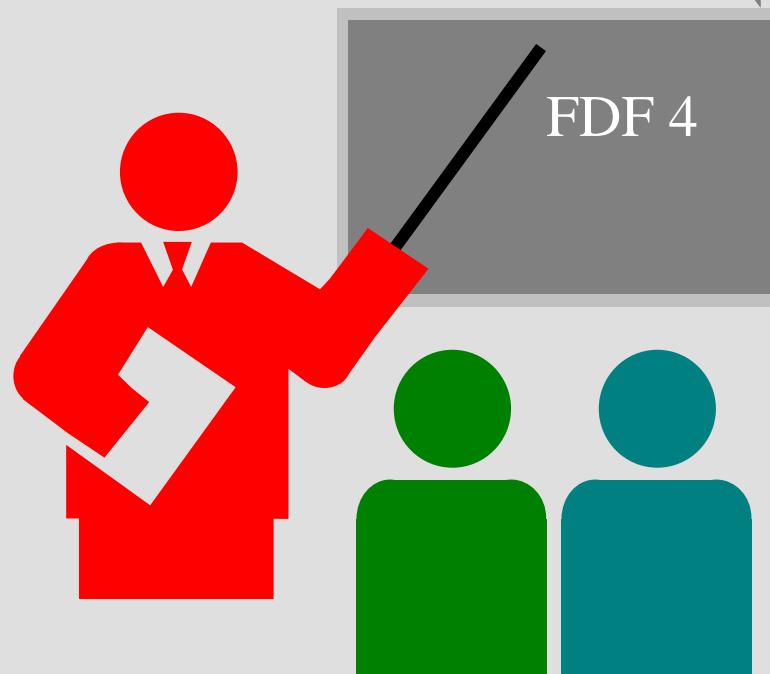
des

Sapeurs-Pompiers



FEUX DE FORETS
FDF 4

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N
F E U X D E F O R E T S - F D F 4 : 7 3 H 0 0 E N V I R O N
H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS : 28 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Doctrine française en matière de feux de forêts	1 h 00	A1.1
• Cinématique du feu	3 h 00	A2.1
• Commandement en feux de forêts	3 h 30	A3.1
• Evaluation de situation	10 h 30	A4.1
• Organisation des transmissions	1 h 30	A5.1
• Topographie aérienne	6 h 00	A6.1
• Emploi tactique des moyens aériens	2 h 30	A7.1

COMMANDEMENT D'UN SECTEUR EN COURS D'OPERATION DE LUTTE : 29 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Passage de consignes	1 h 00	B1.1
• Passage de consignes (application)	12 h 00	B2.1
• Commandement	16 h 00	B3.1

PC DE SITE FEUX DE FORETS : 1 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• PC de site	1 h 30	C1.1

EVALUATION : 14 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Evaluation	14 h 30	D1.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation FDF 4	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS	NIVEAU :	4
PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires au maximum	DUREE TOTALE :	73 h 00 environ hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	FdF 3 depuis 1 an au moins – GOC 4 souhaitable – chef de colonne de tronc commun		
OBJECTIF GENERAL :	<p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître la doctrine d'emploi de l'ensemble des moyens de lutte contre les feux de forêts</p> <p>SAVOIR FAIRE : Commander une opération de secours visant à éteindre un feu ou en limiter les effets en employant les moyens qui leur sont confiés.</p> <p>SAVOIR ETRE : S'intégrer dans une chaîne de commandement.</p>		
EVALUATION CERTIFICATIVE :	<input checked="" type="checkbox"/> OUI		
RAPPEL	<p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p>ATTENTION :</p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</p>		

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE :

COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 28 h 00

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître la partie analytique de la MRT, les facteurs météorologiques et les caractéristiques de l'emploi des moyens aériens, nécessaires à l'élaboration d'une idée de manœuvre.

SF : Commander une opération de secours feux de forêts en faisant appliquer son idée de manœuvre.

SE : Intégrer l'aspect psychologique du commandement d'une opération feux de forêts.

Références : A1.1 à A7.1

2^{ème} PARTIE :

COMMANDEMENT D'UN SECTEUR EN COURS D'OPERATION DE LUTTE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 29 h 00

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître les tâches à effectuer par le chef de colonne feux de forêts.

SF : Prendre le commandement d'un secteur, géographique ou fonctionnel afin de faire exécuter l'idée de manœuvre du COS.

SE : Adopter une attitude facilitant la conduite de la mission dans le respect des règles d'emploi et des consignes de sécurité.

Références : B1.1 à B3.1

3^{ème} PARTIE :

PC DE SITE FEUX DE FORETS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 1 h 30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

S : Connaître l'organisation d'un PC et d'un PC de site feux de forêts.

SF : Tenir toutes les fonctions d'un PC de site et commander en tant que COS un PC.

SE : S'intégrer dans une équipe de PC de site.

Référence : C1.1

EVALUATION : 14 h 30

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : DOCTRINE FRANCAISE EN FEUX DE FORETS****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de décrire la doctrine nationale de lutte et de prévention des feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé interactif</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF 	<p>Les risques feux de forêts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - importance des moyens mis en œuvre - mission Vulcain <p>Les emplois liés aux FdF</p> <p>La prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - retour d'expérience - recherche des causes, formations croisées 	

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : CINEMATIQUE DU FEU****DUREE : 3 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable d'intégrer les facteurs météorologiques et topographiques qui influent sur la propagation des feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé interactif</u></p> <p>L'étude de cas de feux réels</p>	3 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Transparents - Cartes - Cas de feux réels - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - Aérologie - Vent - Hygrométrie - Températures - Interactions vent-relief végétation - Etude de sinistres, en intégrant les facteurs météo ci-dessus 	

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : COMMANDEMENT EN FEUX DE FORETS****DUREE : 3 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de décrire les différentes tâches à accomplir, dans le cadre du commandement d'une opération feux de forêts, à partir d'un dispositif préventif ou au départ d'un centre d'intervention et de secours.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé interactif</u></p> <p>Mise en application lors des exercices</p>	3 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Fiches de tâches - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF 	<p>Les différentes phases dans la prise de renseignements et la prise de commandement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avant et pendant le déplacement - à l'arrivée sur les lieux (transit) - pendant le déroulement de l'opération - prise d'une mission à partir d'un dispositif préventif 	

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : EVALUATION DE SITUATION****DUREE : 10 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de déterminer les éléments nécessaires pour l'élaboration d'une IM à partir de l'analyse de la ZI, de l'évolution de la situation et des moyens mis à sa disposition.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Exposé interactif et études de cas : - mise en application sur le terrain lors d'exercices topo et au cours des exercices de simulation - application pratique sur le terrain - Evaluation formative : - 2 devoirs blancs - corrigés différés 	<ul style="list-style-type: none"> 1 h 30 3 h 00 6 h 00 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation multimédia - VLTT - cartes - boussoles - rapporteurs - hélicoptère - décimètre - guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - guide national de référence FdF - guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse de la ZI : <ul style="list-style-type: none"> - nivellement : élaborer le chevelu - position, dimensionnement - relief Planimétrie : <ul style="list-style-type: none"> - voies de communication accès, roades, pénétrantes Zones d'appui : <ul style="list-style-type: none"> - points d'eau - population - habitat - point sensibles - obstacles Végétation Conditions météorologiques Présentation de différents sites, d'habitats ou non Présence de différents types de propagation Conséquences pour l'idée de manœuvre : <ul style="list-style-type: none"> - moyens - actions Rappels sur l'ordre graphique 	<ul style="list-style-type: none"> Contenu du devoir - CGI - analyse de la ZI (OG) - premières mesures à T+30' représentées sur SITAC - SITAC à T+1h30 - évolution libre du feu à T+2, T+3 - compte-rendu - OCT - cadre d'ordre (SAOIELC) - situation - anticipation - objectif - idée de manœuvre - exécution - logistique - commandement

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : ORGANISATION DES TRANSMISSIONS****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de rédiger un ordre complémentaire de transmission (OCT) feux de forêts et de le mettre en application.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé interactif</u>	1 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF 	<p>Nécessité impérative d'organiser les transmissions en feux de forêts</p> <ul style="list-style-type: none"> - OCT - fréquences avant/arrière - fréquences tactiques $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ - fréquence air/sol - sécurité/accueil - montée en puissance 	
Etude de cas	0 h 30	- Cas d'une situation opérationnelle		

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : TOPOGRAPHIE AERIENNE****DUREE : 6 H 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A6**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de se repérer sur une carte lors d'une reconnaissance aérienne à partir d'un hélicoptère.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Exposé interactif : - emploi du simulateur - déplacement sur le terrain en hélicoptère - chaque stagiaire guide un déplacement entre deux points - deux stagiaires sont embarqués en même temps	3 h 00	- Simulateur hélicoptère - Moyens aériens en feux de forêts - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Hélicoptère - Cartes - Rapporteur - Décimètre	Pourquoi, comment changer de fréquence ? - veille des fréquences - prise en compte des moyens (attribution d'une fréquence) - dialoguer avec le pilote - topographie en 3D - se situer sur le terrain - faire le lien entre la carte et le terrain vu depuis un vecteur aérien	
Mise en situation sur terrain	3 h 00			

Référence : A6.1

1^{ère} PARTIE**COMMANDEMENT DE L'OPERATION FEUX DE FORETS****SEQUENCE : EMPLOI TACTIQUE DES MOYENS AERIENS****DUREE : 2 H 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A7**

A la fin de la séquence, le stagiaire connaîtra l'emploi tactique des moyens aériens.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé interactif</u>	2 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF 	<p>L'engagement des moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> - noria - tactique massive etc.. <p>L'emploi tactique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les largages, les additifs - les types d'attaques - les modes de largage - les choix tactiques <p>Rappels sur la procédure de prise en compte des moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contact - basculement de fréquence air/sol - objectif - obstacles - sécurité du personnel 	

Référence : A7.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT D'UN SECTEUR EN COURS D'OPERATION DE LUTTE****SEQUENCE : PASSAGE DE CONSIGNES****DUREE : 1 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de prendre en compte une situation à H+30'.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- L'encadrement simule la phase initiale de H+0 à H+30'	0 h 30	- Salle de simulation - Transmissions - Cartes 1/25 000ème	Recherche de renseignements	
- Mise en situation	0 h 15	- Transparents - Feutres	Les différentes phases : - avant le départ de feu, pendant le transit, à l'arrivée	
- Débriefing	0 h 15	- Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF	- la prise de renseignements - la reconnaissance - l'anticipation - les tâches à accomplir	

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT D'UN SECTEUR EN COURS D'OPERATION DE LUTTE****SEQUENCE : PASSAGE DE CONSIGNES (APPLICATION)****DUREE : 12 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable d'exécuter les tâches correspondant aux différentes phases de commandement d'un feu de forêts partir de H + 30'.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Simulation : - séquence au simulateur - débriefing après séquence - 4 stagiaires passent COS dans ½ journée - évaluation formative 	0 h 45 /stagiaire 0 h 45 durée totale 12 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de simulation (COS) - Transmissions - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Simulateurs avion et hélicoptère 	<p>A l'arrivée sur les lieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - passage de consignes - reconnaissance - message au CODIS et aux intervenants - indicatif COS - compléter l'analyse - poursuivre la reconnaissance <p>A l'arrivée des moyens de renfort :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contact avec les moyens terrestres - contact avec les moyens aériens - message compte rendu au CODIS - contrôle des ordres donnés - suivi des opérations selon évolution du feu, en voie d'extinction ou en progression 	<ul style="list-style-type: none"> - introduction des différentes fonctions au fur et à mesure des exercices

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**COMMANDEMENT D'UN SECTEUR EN COURS D'OPERATION DE LUTTE****SEQUENCE : COMMANDEMENT****DUREE : 16 h 00****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable d'exécuter les tâches correspondant aux différentes phases de commandement d'un feu de forêt jusqu'au passage de consignes au chef de site, nouveau COS.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Simulation : - Séquence au simulateur - débriefing après séquence <p>Un PC deux fonctions renseignement et moyens logistiques sont jouées par deux stagiaires représentant des chefs de groupe</p> <p>- le contour du feu est représenté par l'encadrement en intégrant les actions décidées par le COS</p> <p>Le contour du feu est mis à jour toutes les 10 minutes, de T+10' à T+1heure</p> <p>- Evaluation formative</p>	<p>1h00/ stagiaires</p> <p>0h20/ stagiaires</p> <p>Durée Total 16 h 00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Simulateur - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF - Salle de simulation - Cartographie numérique 	<p>Tâches à accomplir et comportement du COS selon certaines phases :</p> <p>Phase 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - transit - arrivée sur les lieux, passage de consignes, prise de commandement <p>Phase 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arrivée des premiers moyens de renfort, terrestres et aériens <p>Phase 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - message complet au CODIS après reco : <ul style="list-style-type: none"> - je suis, - je vois, - je fais - je prévois, - je demande <p>Phase 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contrôle des ordres donnés <p>Phase 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - feu en bonne voie - feu en progression <p>Phase 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arrivée du chef de site - prise de consignes 	

Référence : B3.1

3^{ème} PARTIE**PC DE SITE FEUX DE FORETS****SEQUENCE :** PC DE SITE**DUREE :** 1 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° :** C1

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de décrire un PC de site feux de forêts.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <u>Exposé interactif</u>	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation multimédia - Guide d'emploi des moyens aériens en feux de forêts - Guide national de référence FdF - Guide des manœuvres FdF 	<ul style="list-style-type: none"> - les différentes fonctions du PC de site - le chef de PC de site - la partie « bruit » (opération) : <ul style="list-style-type: none"> - actions transmissions - renseignements - moyens logistiques - partie « silence » (réflexion) : <ul style="list-style-type: none"> - anticipation - renseignements/moyens - fonctions rattachées : <ul style="list-style-type: none"> - renseignements terrain - point de transit <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour assurer la continuité de l'opération, il est recommandé que le COS précédent prenne la fonction action/trans du PC de site 	

Référence : C1.1

EVALUATION

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	OBSERVATIONS
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Epreuve théorique :</u> - étude de cas opérationnel 	<p style="text-align: center;">durée totale 14 h 30</p> <p style="text-align: center;">2 h 00</p>		<p>Les épreuves sont évaluées apte/inapte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Evaluation certificative :</u> <p>Pour chaque stagiaire, l'évaluation en tant que COS est réalisée par 2 évaluateurs externes au stage titulaires du FdF4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Epreuves pratiques :</u> Simulation - commander une opération en tant que COS - assurer les fonctions PC rens – PC moyens log - aéro 	<p style="text-align: center;">1 h 00/ stagiaire</p> <p style="text-align: center;">30 à 45 min/ stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Salle de simulation - Transmissions 	

Référence : D1.1

GRILLE D'EVALUATION FdF 4

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Doctrine française en matière de feux de forêts	A1.1			
Cinématique du feu	A2.1			
Commandement en feux de forêts	A3.1			
Evaluation de situation	A4.1			
Organisation des transmissions	A5.1			
Topographie aérienne	A6.1			
Emploi tactique des moyens aériens	A7.1			
Passage de consignes	B1.1			
Passage de consignes (application)	B2.1			
Commandement	B3.1			
PC de site	C1.1			
Evaluation	D1.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

EVALUATION THEORIQUE : EPREUVE ECRITE

DEVOIR ECRIT		Observations	Apte	Ajournée

EVALUATION PRATIQUE

	FAIT	NON FAIT	OBSERVATIONS
Passer un message d'ambiance (si besoin) - confirmer la localisation du départ de feu - donner une première impression sur l'importance du feu - demander les premiers renforts			
Guider les groupes sur le départ de feu (si besoin) - définir les points d'engagement - définir les cheminements			
Donne la mission (si besoin) - donner son idée de manœuvre - définir la mission des groupes			

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVE CHEF DE GROUPE FdF LORS DU PASSAGE DE CONSIGNES**Point avec le CODIS**

- moyens sur place
- moyens en transit
- message au COS
- météo sur zone – évolution
- ambiance générale dans le département
- identification du COS en place

Transmettre un message**Donner des informations sur le chantier**

- type de feu
- surface brûlée
- surface menacée
- disponibilité et accès
- évolution prévisible

Demander des renforts après avoir évalué les besoins

- aériens
- terrestres
- divers

Organiser les transmissions

- mise en œuvre d'un OCT
- demande d'un PC (si cela n'est déjà fait)
- organisation d'un PC (si cela n'est déjà fait)

Gérer les points de transit

- déterminer les points de transit (si cela n'est déjà fait)
- organiser les points de transit

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVE CHEF DE GROUPE FdF LORS DU PASSAGE DE CONSIGNES**Prendre en compte les moyens aériens**

- désigner un officier aéro. Lui donner les missions

Si pas d'officier aéro :

- se positionner par rapport à eux
- leur attribuer une fréquence Air/Sol
- leur signaler les obstacles
- déterminer l'objectif
- demander leur disponibilité
- assurer la sécurité des intervenants au sol
- les libérer dès que possible

Organisation d'un débriefing

- réunir son personnel
- faire le plan des missions prescrites
- commenter les actions menées
- donner la parole aux chefs de groupe ou de secteur

Apte**Inapte**

QUALITE	PRESIDENT JURY	MEMBRES
NOM, Prénom		
SIGNATURE		