

Référentiel

des

formations

des

Sapeurs-Pompiers



**SAUVETEUR GRIMP  
IMP 2**

**R E C O N N A I S S A N C E   E T   I N T E R V A N T I O N**  
**E N   M I L I E U   P E R I L L E U X - G R I M P   I M P   2 :   8 0   H   E N V I R O N**  
**H O R S   T E M P S   D E   D E P L A C E M E N T**

**MATERIEL : 3 H 30**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériels individuel et collectif</li> <li>• Entretien et maintenance des matériels</li> </ul>	2 h 00 1 h 30	A 1.1 A 2.1

**MISE EN PLACE DES AGRES : 8 H 00**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nœuds</li> <li>• Ancrages</li> <li>• Amarrages</li> </ul>	4 h 00 1 h 00 3 h 00	B 1.1 B 2.1 B 3.1

**TECHNIQUES D'EQUIPEMENT D'UN SITE : 25 H 00**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire et règles fondamentales</li> <li>• Equipement de progression</li> </ul>	1 h 00 24 h 00	C 1.1 C 2.1

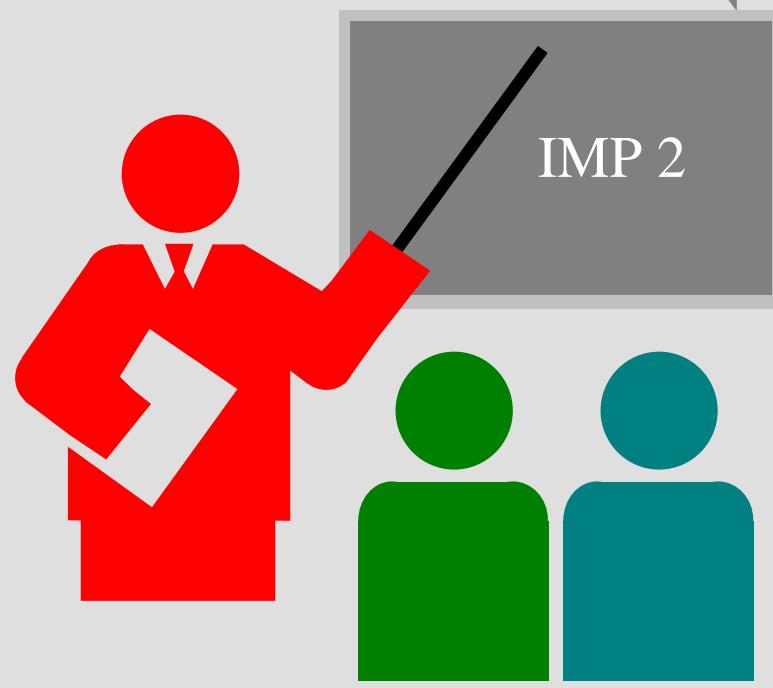
**TECHNIQUE DE SAUVETAGE : 39 H 30**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manœuvre et Matériel collectif de sauvetage</li> <li>• Manœuvres de sauvetage</li> </ul>	3 h 30 36 h 00	D 1.1 D 2.1

**EVALUATION : 4 H 00**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation théorique</li> <li>• Evaluation pratique</li> </ul>	1 h 30 2 h 30	

# Scénario pédagogique de formation



## SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	UNITE DE VALEUR DE FORMATION IMP 2	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	RECONNAISSANCE ET INTERVENTION EN MILIEU PERILLEUX	NIVEAU :	2
PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires	DUREE TOTALE :	80 heures
PRE-REQUIS :	IMP 1		

<b>OBJECTIF GENERAL :</b>  A la fin de la formation, le stagiaire est capable de :  SAVOIR : Connaître les matériels, les différentes méthodes de sauvetage et de sécurité collective  SAVOIR FAIRE : Mettre en œuvre les techniques de sauvetage en évoluant individuellement en sécurité  SAVOIR ÊTRE : S'intégrer dans une équipe de sauvetage en appliquant les règles de sécurité individuelle et collective	<b>RAPPEL</b>  Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être augmentée ou diminuée.  Les exercices liés aux méthodes de découverte, de démonstration et d'application ne sont qu'indicatifs, le formateur peut en retenir d'autres lui semblant plus adaptés.
--	--

EVALUATION CERTIFICATIVE :  OUI

## RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1 <sup>ère</sup> PARTIE	MATERIEL
-------------------------	----------

### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N°A : 3h30

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables de :

- S : Connaître l'ensemble des matériels individuel et collectif  
S.F : Utiliser ces matériels dans leur cadre d'emploi et les entretenir  
S.E : Intégrer les principes de base de la sécurité individuelle et collective

Références : A 1.1 à A 2.1

2 <sup>ème</sup> PARTIE	MISE EN PLACE DES AGRES
-------------------------	-------------------------

### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 8h

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables :

- S : Connaître les nœuds, les ancrages et les amarrages  
S.F : Savoir réaliser les nœuds, les ancrages et les amarrages

Références : B 1.1 à B 3.1

3 <sup>ème</sup> PARTIE	TECHNIQUES D'EQUIPEMENT D'UN SITE
-------------------------	-----------------------------------

### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 25h

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables :

- S. :Connaître le vocabulaire et les règles fondamentales d'équipement d'un site  
S.F. : Savoir réaliser les équipements pour progression avec corde et sur corde  
S.E. : Intégrer les principes de base de la sécurité individuelle et collective

Références : C 1.1 à C 2.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE**

**TECHNIQUES DE SAUVETAGE**

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 39h30**

A la fin de cette partie, les stagiaires seront capables :

S. : Connaître les différentes techniques de sauvetage

S.F : Savoir mettre en œuvre les différentes techniques de sauvetage

S.E. : S'adapter : aux exigences du travail en équipe en respectant les mesures de sécurité individuelle et collective

Références : D.1.1 à D 2.1

**5<sup>ème</sup> PARTIE**

**EVALUATION**

**EVALUATION : 4h**

Référence : E.1.1

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MATERIELS****SEQUENCE :** MATERIELS INDIVIDUEL ET COLLECTIF**DUREE :** 2h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les limites d'utilisation des matériels individuel et collectif et de déterminer un facteur de chute. L'objectif sera atteint, lorsqu'en 10 min, il sera capable de déterminer les facteurs de chute à partir d'exemples

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p><b>Activité de découverte</b></p> <p>Question à la cantonade sur l'expérience personnelle lors de l'emploi du lot de sauvetage et de protection contre les chutes</p> <p><b>Activité démonstrative</b></p> <p><i>Matériel individuel :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en œuvre</li> <li>- limite d'utilisation</li> <li>- facteur de chute – force de choc</li> <li>- travail dynamique et travail statique</li> </ul> <p><i>Matériel collectif :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en œuvre</li> <li>- limite d'utilisation</li> <li>- facteur de chute – force de choc</li> <li>- travail dynamique et travail statique</li> </ul> <p><b>Activité applicative</b></p> <p>Individuellement, exercices d'évaluation des facteurs de chute à partir d'exemples</p>	0h10  1h20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- guide national de références</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le facteur de chute et force choc</li> <li>- les règles d'emploi des matériels</li> </ul>	

Référence : A1.1

**1<sup>ère</sup> PARTIE****MATERIELS****SEQUENCE :** ENTRETIEN ET MAINTENANCE DES MATERIELS**OBJECTIF SPECIFIQUE N° :** A2

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser la vérification, le marquage et le stockage des matériels et de gérer un parc à matériels en opération. L'objectif sera atteint lorsqu'en 10 min, il sera capable de retirer sans erreur, les agrès usagés d'un lot de matériels

**DUREE :** 1h30**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b>Activité de découverte</b>  Question à la cantonade sur le vécu des stagiaires sur l'entretien des matériels des lots de sauvetage et de protection contre les chutes	0h10	- matériels individuel et collectif - guide national de référence - les fiches techniques des fabricants	- l'entretien, la vérification, le marquage et le stockage concourent à la sécurité et à la longévité des matériels	- l'application pratique de cette séance est réalisée lors de chaque exercice sur le terrain
<b>Activité démonstrative</b>  Exposé sur l'entretien, la maintenance et la gestion d'un parc automobile	0h50	- matériels usés ou détériorés	- vérification et entretien après chaque utilisation - les cas de réforme	
<b>Activité applicative</b>  Pour chaque agrès : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vérification</li> <li>- le marquage</li> <li>- le stockage</li> </ul> Gestion d'un parc à matériels en opération : Individuellement, exercice de tri des agrès usagés ou détériorés dans un lot de matériels	0h30			

Référence : A 2.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****MISE EN PLACE DES AGRES****SEQUENCE : NOEUDS****DUREE : 4h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser tous les noeuds utilisés en GRIMP et d'indiquer leur condition d'utilisation. L'objectif sera atteint lorsque, quelque soit la situation, il saura les réaliser

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b>Activité de découverte</b> Questions à la cantonade sur l'emploi des noeuds connus par les stagiaires	10 min	- guide national de référence - cordelettes - cordes usagées - sangles usagées	La réalisation et l'emploi des : - noeuds d'encordement - noeuds d'attache - noeuds de jonction - noeuds d'auto-assurance - noeuds de blocage - noeuds de frein - noeuds largables - noeuds de raccourcissement	- l'application pratique de cette séance est réalisée lors de chaque exercice sur le terrain
<b>Activité démonstrative</b> Démonstration et réalisation des différents noeuds en précisant leur cadre d'utilisation	20 min			
<b>Activité applicative</b> Chaque stagiaire devra réaliser et présenter au formateur chaque type de noeud	1h30			
Individuellement, réalisation des noeuds en situation	2h			

Référence : B1.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****2<sup>ème</sup> I****MISE EN PLACE DES AGRES****SEQUENCE : ANCRAGES****DUREE : 2h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2****JOUR :**

A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de réaliser sans erreur, en binôme, un ancrage artificiel et de choisir un ancrage naturel

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Questions à la cantonade sur la reconnaissance d'ancrages en sites urbains ou naturels	0h10	- guide national de référence - matériels collectif	- savoir différencier les ancrages - naturels - artificiels - structurels	- l'application pratique de cette séance est réalisée lors de chaque exercice sur le terrain
<b><u>Activité démonstrative</u></b>  <i>Exposé :</i>  Les trois types d'ancrages : - structurels, - artificiels, - naturels	0h20		- le choix de l'ancrage dépend de sa résistance et de son positionnement	
<b><u>Activité applicative</u></b>  Démonstration et réalisation d'ancrages artificiels	0h30			

Référence : B2.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****MISE EN PLACE DES AGRES****SEQUENCE : AMARRAGES****DUREE : 3h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: B3****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable, en binôme, en utilisant les ancrages existant, de mettre en place, les amarrages permettant de répondre, en toute sécurité, aux besoins de la mission qui leur a été fixée par le formateur

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b>Activité de découverte</b> A la cantonade sur les amarrages connus par les stagiaires	0h10	- matériel collectif - guide national de référence	- rôle de l'amarrage porteur - rôle de l'amarrage de sécurité - les amarrages multiples	A réaliser sur le même site que la séquence sur les ancrages
<b>Activité démonstrative</b>  <i>Exposé :</i>  - l'amarrage porteur - l'amarrage de sécurité - l'amarrage multiple	0h30			
<b>Activité applicative</b> Par binôme, sur un site donné, les stagiaires réalisent les amarrages adaptés à la mission qui leur est confiée par le formateur  Réalisation individuellement d'un amarrage	2h  0h20			

Référence : B3.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES D'EQUIPEMENT DE SITES****SEQUENCE : VOCABULAIRE ET REGLES FONDAMENTALES****DUREE : 1h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable, de maîtriser le vocabulaire et de connaître les règles fondamentales d'équipement d'un site pour progression. L'objectif sera atteint lorsque, individuellement, il répondra sans erreur, à un questionnaire de 10 questions

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b>Activité de découverte</b>  Questions à la cantonade sur le savoir des stagiaires partant sur : - la sécurité collective - les frottements	10 min	- Guide national de référence - Matériel collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le vocabulaire</li> <li>- les règles fondamentales d'équipement d'un site de progression</li> <li>- le frottement est à éviter</li> </ul>	- la séquence est évaluée lors de chaque exercice sur le terrain
<b>Activité démonstrative</b>  <i>Exposé sur :</i>  - les règles de mise en place d'une main courante - sur les fractionnements et les faux fractionnements - les déviations	40 min			
<b>Activité applicative</b>  Répondre individuellement sans erreur à 10 questions Correction en groupe complet	10 min			

Référence : C1.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUE D'EQUIPEMENT DE SITES****SEQUENCE : EQUIPEMENTS POUR PROGRESSION****DUREE : 24h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C2****JOUR :**

A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables, en binôme de réaliser les différents équipements pour progression avec et sur corde. Aucune erreur n'est admise

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Question à la cantonade sur les équipements à mettre en place en fonction du site	0h15	- guide national de référence - matériels individuel et collectif	- l'équipement d'un site permet d'évoluer en toute sécurité	- Cette séquence est réalisée sur le terrain et permet l'application des séquences relatives aux noeuds, aux ancrages et aux amarrages - Elle est réalisée sur des sites différents.
<b><u>Activité démonstrative</u></b>	7h45			
<b><u>Activité applicative</u></b>  Exercices en binômes pour réaliser les équipement	16h			

Référence : C2.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : MANŒUVRES ET MATERIEL COLLECTIF DE SAUVETAGE****DUREE : 3h30****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: D1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, les stagiaires sera capable de connaître les généralités sur les manœuvres de sauvetage et de mettre en œuvre le matériel collectif du sauvetage en maîtrisant ses limites d'utilisation. Aucune erreur n'est admise dans la mise en œuvre du matériel

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Questions à la cantonade sur le vécu du stagiaire dans le domaine du sauvetage	0h10	- guide national de référence - matériel collectif	- marche générale des opérations en situation GRIMP - le matériel collectif de sauvetage : - emploi - limite - les manœuvres peuvent être réalisées du bas vers le haut, du haut vers le bas ou en translation	
<b><u>Activité démonstrative</u></b>  <i>Exposé :</i>  Généralités sur les manœuvres	0h50			
<b><u>Activité applicative</u></b>  Emploi et limites d'utilisation du matériel collectif de sauvetage	2h30			

Référence : D1.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SAUVETAGE****SEQUENCE : MANŒUVRES DE SAUVETAGE****DUREE : 36 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N°: D2****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de réaliser en unité constituée un sauvetage du bas vers le haut, du haut vers le bas, et en translation, en respectant les mesures individuelle et collective de sécurité

**HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b>Activité applicative sur le terrain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manœuvres de sauvetage par atelier           <ul style="list-style-type: none"> <li>- vers le bas</li> <li>- vers le haut</li> <li>- en translation</li> <li>- portage</li> </ul> </li> </ul>	12h 12h 11h 1h	- guide national de référence - matériels individuel et collectif	- importance de la sécurité individuelle et de la sécurité collective lors de la manœuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cette séquence permet entre autre de mettre en application l'ensemble des connaissances acquises dans les séquences précédentes</li> <li>- à l'issue de cette séquence, chaque stagiaire devra avoir réalisé l'ensemble des tâches confiées par un sauveteur GRIMP</li> <li>- chaque stagiaire devra avoir jouer au moins une fois le rôle de la victime conditionnée et évacuée en civière</li> </ul>

Référence : D2.1

<b>EVALUATION</b>			
<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>COEFFICIENT</b>	<b>OBSERVATIONS</b>
<b>EVALUATION THEORIQUE</b>  - 10 questions ouvertes sur l'ensemble du programme	1h30	Coef. 3	
<b>EVALUATION PRATIQUE</b>  - évaluation continue : évaluation formative  - Evaluation sur parcours technique reprenant l'ensemble des types de progression avec et sur corde  - Equipement d'un site + questions orales sur le choix des amarrages  - Mise en œuvres des agrès + questions orales sur leurs caractéristiques	1h  0h45  0h45	Coef. 3  Coef. 2  Coef. 2	Volumes horaires maximum par stagiaire.

**GRILLE D'EVALUATION IMP 2**  
**Formation continue**

Stage du :	au	Candidat : Nom – Prénom Centre d'intervention et de secours Centre de formation : Département :
------------	----	--

**FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES MODULES**

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Matériels individuel et collectif	A 1			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Entretien et maintenance des matériels	A 2			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Nœuds	B 1			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Ancrages	B2			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Amarrages	B3			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Vocabulaires et règles fondamentales	C 1			A vérifier lors des exercices et manœuvres
Equipements pour progression	C 2			Permet de vérifier les séquences précédentes
Manœuvres et matériel collectif de sauvetage	D 1			Contrôler lors de la séquence D 2
Manœuvres de sauvetage :	D 2			Doit réaliser l'ensemble des tâches les manœuvres
Vers le bas				
Vers le haut en translation				
Portage				

NOM, Prénom	<b>EVALUATEURS</b>
SIGNATURE	