

Référentiel

des

formations

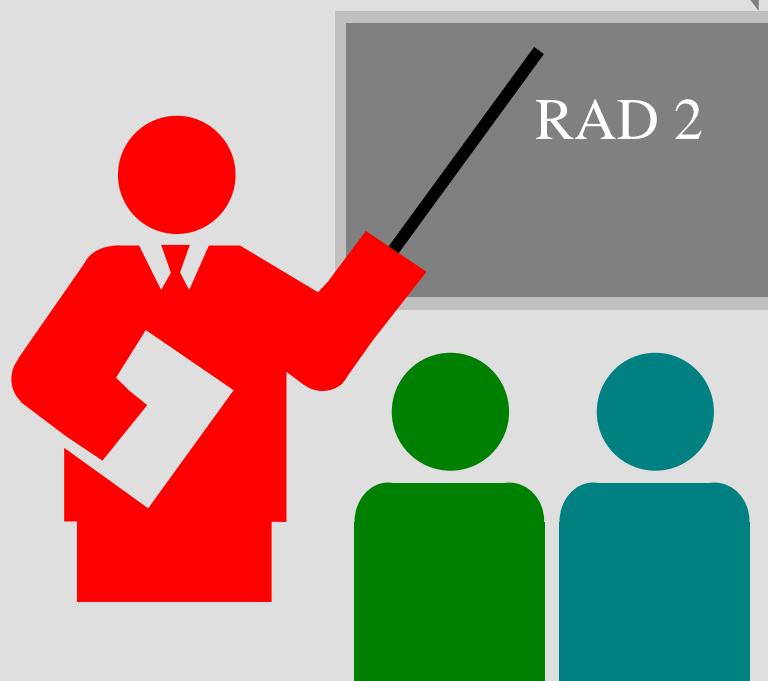
des

Sapeurs-Pompiers



**EQUIPIER INTERVENTION  
RISQUES RADIOLOGIQUES  
RAD 2**

# Scénario pédagogique de formation



**UNITÉ DE VALEUR DE FORMATION****RISQUES RADIOLOGIQUES RAD 2 - 42 H ENVIRON****Hors temps de déplacement****CARACTERISTIQUES DES RADIOELEMENTS : 6 H**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radioéléments</li> <li>• Effets biologiques</li> <li>• Transports</li> </ul>	4 h 1 h 1 h	A1.1 A2.1 A3.1

**RADIOPROTECTION : 3 H**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réglementation relative aux personnels</li> <li>• Moyens de protection contre l'irradiation</li> </ul>	1 h 2 h	B1.1 B2.1

**EQUIPE D'INTERVENTION : 8 H**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositif national d'intervention</li> <li>• Mission de l'équipe</li> <li>• Matériel de détection</li> <li>• Matériel de prélèvement</li> </ul>	1 h 1 h 4 h 2 h	C1.1 C2.1 C3.1 C4.1

**INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE : 22 H**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
• Déroulement d'une intervention	2 h	D1.1
• Recherche de source	4 h	D2.1
• Sas	4 h	D3.1
• Intervention en présence de contamination	4 h	D4.1
• Manœuvre avec victime et présence de contamination	4 h	D5.1
• Participation à un plan d'urgence	4 h	D6.1

**EVALUATION : 2 H 30**

<b>DESCRIPTIF</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>	<b>REFERENCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epreuve théorique QROC</li> <li>• Evaluation pratique</li> <li>• Participation à 3 séquences de manœuvre (irradiation – contamination – prélèvement) avec mise en œuvre des matériels</li> </ul>	1 h 3 x 0 h 30/ stagiaire	E1.1

<b>Lexique :</b>	CEA :	Commissariat à l'Energie Atomique
	COGEMA :	Compagnie générale des matières nucléaires
	CSSIN :	Conseil supérieur de la sûreté et de l'information nucléaire
	CNPI :	Commission spéciale permanente d'information de la Hague
	DSIN :	Direction de la sûreté des installations nucléaires
	IPSN :	Institut de protection et de sûreté nucléaire
	OPRI /	Office de protection contre les rayonnements ionisants
	PSS :	Plan de secours spécialisé
	PPI :	Plan particulier d'intervention

# **SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION**

INTITULE :	Unité de valeur de formation RAD 2	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	Risques radiologiques	NIVEAU :	2
PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires au maximum	DUREE TOTALE :	42 h environ hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	RAD 1		

OBJECTIF GENERAL :	
A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :	
SAVOIR :	
Connaître les grands principes de la radioactivité, ses applications et sa réglementation	
SAVOIR FAIRE :	
Appliquer les méthodes d'intervention lors d'un risque de contamination ou d'irradiation par la mise en œuvre du matériel de la CMIR	
SAVOIR ETRE :	
S'intégrer dans un dispositif d'intervention ou intervenir dans son équipe autonome	
	<b>RAPPEL</b>
	<b>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</b>
	<b>ATTENTION</b>
	<b>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation.</b>

**EVALUATION CERTIFICATIVE :**   **OUI**

## RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

### 1<sup>ère</sup> PARTIE

### CARACTERISTIQUES DES RADIODELEMENTS

#### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 6 h

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

S : Connaitre les principaux phénomènes liés aux désintégrations des radioéléments pour chacun des rayonnements

SF : Déterminer la nature du risque en fonction des renseignements donnés

Utiliser le vocabulaire adapté à la spécificité du nucléaire

Références A1.1 à A2.1

### 2<sup>ème</sup> PARTIE

### RADIOPROTECTION

#### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 3 h

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

S : Connaitre la réglementation et les moyens de protection

SF : Mettre en œuvre les moyens de protection adaptés à la situation rencontrée

Adapter ses connaissances de la réglementation et de méthode de calcul à la situation rencontrée

Références : B1.1 à B2.1

### 3<sup>ème</sup> PARTIE

### EQUIPE D'INTERVENTION

#### OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 8 h

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

S : Connaitre la composition, les missions et les matériels de la CMIR

SF : Utiliser les matériels de l'équipe d'intervention

SE : Se situer clairement dans ses fonctions d'équipier d'intervention

Références : C1.1 à C4.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

## **OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 22 h**

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître la marche générale des opérations lors d'une intervention à caractère radiologique  
SF : Mettre en œuvre les matériels et techniques d'intervention en milieu radiologique  
SE : S'intégrer dans un dispositif plus large

## Références : D1.1 à D6.1

EVALUATION

## Evaluation théorique

QROC 1 h 00

Evaluation pratique 3 x 0 h 30 / stagiaire

## Références : E1.1

## **1ère PARTIE**

## CARACTERISTIQUES DES RADIOELEMENTS

## **SEQUENCE :      RADIOELEMENTS**

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de comprendre la radioactivité et de connaître les différents rayonnements ionisants

JOUR ;

## HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Pourquoi un atome est-il radioactif ?	10 min	Manuel de radioprotection	Les 3 zones d'instabilité de désintégration $\alpha$ , $\beta^+$ , $\beta^-$ , en fonction de A et Z	
<b><u>Exposé</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- les désintégrations <math>\alpha</math>, <math>\beta^+</math>, <math>\beta^-</math>, présentation du diagramme sur les zones d'instabilité</li> <li>- la carte d'identité d'un radio élément</li> <li>- les rayonnements ionisants leurs énergies</li> <li>- l'activité : présentation de la courbe de décroissance radioactive et de la notion de désintégration suivant la loi statistique</li> </ul>	30 min 30 min 1 h 50 1 h	Tableau de classification périodique des éléments  Schéma des différents états  Courbe de décroissance radioactive	Nombre de masses, nombre charges, les isotopes  Pour chaque rayonnement $\alpha$ , $\beta$ , $\gamma$ , $\chi$ , neutron, parcours et pouvoir de pénétration  Leurs énergies : unités eV – KeV – MeV Les effets associés Définition de la période, formule de calcul	

Référence : A1.1

## **1ère PARTIE**

## CARACTERISTIQUES DES RADIOELEMENTS

## **SEQUENCE : EFFETS BIOLOGIQUES**

**DUREE : 1 h**

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître des différents effets biologiques des rayonnements ionisants

**JOUR :**

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Question à la cantonade : quels sont les effets sur l'homme ?	10 min	Textes réglementaires		
<b><u>Exposé</u></b>  Les caractéristiques générales des effets biologiques	50 min	Tableau des effets en cas d'irradiation externe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- effets aléatoires et non aléatoires</li> <li>- les valeurs principales</li> </ul>	

Référence : A2.1

## **1ère PARTIE**

## CARACTERISTIQUES DES RADIOELEMENTS

## **SEQUENCE : TRANSPORTS**

DUREE : 1 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître de fixer les règles de précaution adaptées à l'état et à la nature des colis de matières radioactives.

JOUR :

## HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Question à la cantonade :</u></b>  « sur intervention quels sont les renseignements déductibles de l'étiquetage ? »</p> <p><b><u>Découverte :</u></b>  critères de choix pour un type d'emballage seuils d'activité, dispersabilité, radio-toxicité, etc...</p> <p>la réglementation et ses applications  le suivi du transport de matières radioactives (DDSC, DSIN, transporteur)</p> <p>sûreté type des colis lors de transport de matières radioactives (Direction générale de la sûreté nucléaire et de la radioprotection)</p> <p><b><u>Application :</u></b>  - présentation de différents types d'emballages  - études de cas concrets par groupe de 3</p>	0 h 05  0 h 40    0 h 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réglementaires</li> <li>- tableau de papier</li> <li>- transparents</li> <li>- étiquettes</li> <li>- emballages</li> <li>- organisation de la DDSC et de la DSIN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notices de fabricant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une mesure confrontée à l'indice de transport peut révéler une perte d'intégrité du colis</li> </ul>	

Référence : A3.1

## **2<sup>ème</sup> PARTIE**

RADIOPROTECTION

**EQUENCE : REGLEMENTATION RELATIVE AUX PERSONNELS**

DUREE : 1 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître la réglementation relative à la radioprotection et les valeurs seuils en dose pour chaque catégorie de personnels

JOUR :

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u>  Quelles sont les différentes catégories de personnes soumises à une réglementation ?	1 h	Manuel de radioprotection	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les catégories de personnels</li> <li>- les valeurs seuils pour chaque catégorie</li> <li>- zonage</li> </ul>	- distribution de l'iode
<u>Exposé</u>  Les réglementations relatives à la radioprotection				

Référence : B1.1

## **2<sup>ème</sup> PARTIE**

RADIOPROTECTION

**SEQUENCE : MOYENS DE PROTECTION CONTRE L'IRRADIATION**

DUREE : 2 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de combiner l'emploi des moyens de protection contre l'irradiation que sont le temps, la distance et les écrans

JOUR :

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Question à la cantonade : quels sont les moyens de protection contre l'irradiation que vous connaissez ?	10 min		- le meilleur moyen de protection est la distance - la combinaison de la distance, du temps et de l'écran doit être recherchée	
<b><u>Exposé</u></b>  Sur l'application de la règle de calcul des distances et prise en compte du temps et des écrans (matériaux et épaisseurs) Notion de rayonnements diffusés	1 h	Manuel de radioprotection	Ces moyens sont opérants uniquement dans les cas d'irradiation	
<b><u>Application</u></b>  Calculs sur la conjugaison des moyens de protection	50 min			

Référence : B2.1

3<sup>ème</sup> PARTIE

## **EQUIPE D'INTERVENTION**

## **SEQUENCE : DISPOSITIF NATIONAL D'INTERVENTION**

DUREE : 1 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître l'organisation nationale de crise et les différents services impliqués dans le dispositif. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera en mesure de renseigner un organigramme en 5 min

**JOUR :**

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u>  <u>Question à la cantonade</u>  Quels sont les organismes que vous connaissez ?	10 min	Cassette vidéo Manuel de radioprotection	- liste des organismes - les sigles et leur signification : DSIN, OPRI, IPSN, transporteurs, CEA	
<u>Exposé</u>  Les organismes nationaux : moyens, missions et implantation Les organismes privés	45 min			
<u>Evaluation</u>  Renseigner individuellement un organigramme	5 min			

## Référence : C1.1

## **3<sup>ème</sup> PARTIE**

## **EQUIPE D'INTERVENTION**

## **SEQUENCE : MISSIONS DE L'EQUIPE**

DUREE : 1 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître l'organisation nationale dans le cadre d'une intervention isolée, de la mise en œuvre d'une CMIR ou d'un plan d'urgence

JOUR :

## HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u>				
<u>Question à la cantonade</u>	10 min		Les missions de l'équipe d'intervention redécouvrent les missions de l'équipe de reconnaissance	
Quelles sont les missions de l'équipe de reconnaissance ?				
<u>Exposé</u>	50 min			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- les missions de l'équipe d'intervention</li> <li>- les missions au sein de la CMIR</li> <li>- les missions dans le cadre d'un plan d'urgence</li> </ul>				

Référence : C2.1

3<sup>ème</sup> PARTIE

## **EQUIPE D'INTERVENTION**

## **SEQUENCE : MATERIEL DE DETECTION**

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3**

**JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser à bon escient le matériel de détection de l'équipe d'intervention. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera en mesure de mettre en œuvre chaque type de matériels

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Mise en œuvre du matériel de détection de l'équipe de l'intervention	15 min	- recommandations du constructeur - guide national de référence - matériel de l'équipe d'intervention	Le fonctionnement de chaque matériel	
<b><u>Démonstration pratique</u></b>  - les principes généraux de fonctionnement des différents appareils - mise en œuvre - pertinence des mesures - entretien	45 min			
<b><u>Application</u></b>  Mise en œuvre de chaque type d'appareil	3 h			

Référence : C3.1

3<sup>ème</sup> PARTIE

## **EQUIPE D'INTERVENTION**

**SEQUENCE : MATERIEL DE PRELEVEMENT**

DUREE : 2 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4**

**JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser à bon escient le matériel de prélèvement de l'équipe d'intervention. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera en mesure de mettre en œuvre chaque type de matériels

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Activité de découverte</u></b></p> <p>Dans quels états de la matière les sources radioactives peuvent-elles se présenter ?</p>	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recommandations du constructeur</li> <li>- guide national de référence</li> <li>- matériel de l'équipe d'intervention</li> </ul>	<p>Les méthodes de prélèvements sont différentes suivant les corps prélevés (gaz, liquides, solides, poussières, etc...)</p>	
<p><b><u>Démonstration pratique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prélèvements par frottis et par prise directe</li> <li>- prélèvements d'air et aérosols,</li> <li>- prélèvements d'eau, de terre, d'échantillons de matériel</li> </ul>	50 min		<p>Les protocoles de prélèvements établis par la DDSC en accord avec les autres organismes</p>	
<p><b><u>Application</u></b></p> <p>Mise en œuvre de chacune des techniques suivant le protocole établi</p>	1 h			

Référence : C4.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

#### **SEQUENCE : DÉROULEMENT D'UNE INTERVENTION**

DUREE : 2 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de citer les différentes phases du déroulement d'une intervention

**JOUR :**

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Activité de découverte</u></b></p> <p>Quelle est la MGO pour une intervention de l'équipe de l'intervention ?</p>	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guide national de référence</li> <li>- guide du formateur et du stagiaire en radiologie</li> </ul>	La MGO	
<p><b><u>Exposé</u></b></p> <p>Le déroulement d'une opération conduite par l'équipe d'intervention</p>	1 h 40			

Référence : D1.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

## **SEQUENCE : RECHERCHE DE SOURCE**

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de localiser une source et de prendre les mesures pour en limiter les effets

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Vécu des stagiaires ou du formateur sur la recherche de source	20 min	- sources test - matériel de l'équipe d'intervention	La méthode de recherche et les mesures conservatoires (écran, balisage...)	Présence d'un chef de CMIR
<b><u>Exposé</u></b>  Sur les techniques de recherche de sources et sur les mesures pour en limiter les effets	40 min			
<b><u>Démonstration pratique</u></b>  Sur le terrain, lors d'une situation simple, avec le matériel de l'équipe	30 min			
<b><u>Application</u></b>  Recherche en binôme d'une source et limitation des effets	2 h 30			

Référence : D2.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

**SEQUENCE :** SAS

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, au sein de son équipe, de mettre en œuvre le sas et de gérer son fonctionnement en respectant le protocole établi

**JOUR :**

## HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Quelle est l'utilité d'un sas ?  En binômes, habillage et déshabillage avec les moyens de protection individuelle connus	20 min	Matériel de l'équipe d'intervention  Equipe de reconnaissance	- le schéma du SAS - respect des procédures d'entrée et de sortie du SAS - décontamination succincte des matériels et intervenants - conditionnement d'une victime contaminée avant son évacuation sur un centre hospitalier	Présence d'un chef de CMIR
<b><u>Expose</u></b>  - les différents types de sas - les problèmes de mise en œuvre	30 min			
<b><u>Démonstration pratique</u></b>  Montage du SAS et son fonctionnement Décontamination succincte	1 h 10			
<b><u>Application</u></b>  L'application est réalisée lors des manœuvres	2 h			

Référence : D3.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

**SEQUENCE :** INTERVENTION EN PRESENCE DE CONTAMINATION

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'apprécier le risque de contamination et d'intervenir en milieu contaminé

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Vécu des stagiaires et du formateur	20 min	Matériel de l'équipe d'intervention	- éviter de se contaminer - limiter la dispersion - n'intervenir que si l'intervention est justifiée	Présence d'un chef de CMIR
<b><u>Démonstration pratique</u></b>  - sur le terrain, lors d'une situation simple, avec le matériel de l'équipe	1 h			
<b><u>Application</u></b>	2 h 40			Les stagiaires titulaires de l'unité de valeur de formation GOC2 seront désignés chef d'équipe pour la manoeuvre

Référence : D4.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

**SEQUENCE :** MANŒUVRE AVEC VICTIME ET PRÉSENCE DE CONTAMINATION

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de secourir une victime contaminée en limitant le transfert de contamination

JOUR :

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Démonstration pratique</u></b>				
Présentation de la situation	0 h 10	La CMIR  - VSAV - Victime - figurants	- l'urgence médicale prime - protocole à adopter pour la prise en compte de la victime - prise en compte des premiers intervenants	
<b><u>Application</u></b>				
Manœuvre avec victime réalisée en sous groupe  • 1 <sup>er</sup> thème  • 2 <sup>ème</sup> thème	1 h 45  1 h 45			
<b><u>Correction avec l'ensemble des sous-groupes</u></b>	20 min			

Référence : D5.1

4<sup>ème</sup> PARTIE

## **INTERVENTION EN MILIEU RADIOLOGIQUE**

**SEQUENCE : PARTICIPATION A UN PLAN D'URGENCE**

DUREE : 4 h

## **OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les missions de l'équipe d'intervention dans le cadre de la mise en œuvre d'un plan d'urgence

**JOUR :**

## **HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Activité de découverte</u></b>  Retour d'expérience des stagiaires et du formateur	0 h 10	- fiches de mesure - matériel de la cellule d'intervention	- la fiche de mesure doit être correctement remplie - la précision du CR - les intervenants sur les circuits de mesure viennent d'organismes différents	
<b><u>Exposé</u></b>  - particularité des mesures réalisées sur un circuit lors de la mise en œuvre d'un PPI - le compte rendu spécifique (les fiches de mesure types)	0 h 50			
<b><u>Application</u></b>  Réalisation, en binôme, de mesures sur un circuit	3 h			

Référence : D6.1

## EVALUATION CERTIFICATE

EPREUVES	DUREE	OBSERVATIONS
<p><b>Epreuve théorique :</b></p> <p>QROC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 questions portant sur la première partie (caractéristiques des radioéléments)</li> <li>- 5 questions portant sur la deuxième partie (la radioprotection)</li> <li>- 10 questions portant sur la troisième partie (l'équipe d'intervention)</li> </ul>	1 h	La note de 12 sur 20 détermine l'aptitude à cette épreuve
<p><b>Evaluation pratique :</b></p> <p>Manœuvre :</p> <p>Participation à 3 séquences de manœuvre avec mise en œuvre des matériels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- irradiation</li> <li>- contamination</li> <li>- prélèvement</li> </ul>	3 x 0 h 30 / stagiaire	Epreuve évaluée apte/inapte

Référence : E1.1

## **GRILLE D'EVALUATION RAD 2**

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

**FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES**

SEQUENCES		ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Radioéléments	A1.1			
Effets biologiques	A2.1			
Transports	A3.1			
Réglementation relative aux personnels	B1.1			
Moyens de protection contre l'irradiation	B2.1			
Dispositif national d'intervention	C1.1			
Mission de l'équipe	C2.1			
Matériel de détection	C3.1			
Matériel de prélèvement	C4.1			
Déroulement d'une intervention	D1.1			
Recherche de source	D2.1			
SAS	D3.1			
Intervention en présence de contamination	D4.1			
Manœuvre avec victime et présence de contamination	D5.1			
Participation à un plan d'urgence	D6.1			
<b>RESPONSABLE PEDAGOGIQUE</b>	<b>FORMATEURS</b>			

EVALUATION THEORIQUE RAD 2 : EPREUVE ECRITE

GROC 20 questions		observations	Apte	Inapte
-------------------	--	--------------	------	--------

EVALUATION PRATIQUE RAD 2 : EPREUVES PRATIQUES

SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATION
<b>Choix opérationnel contrôlé :</b> - ordres donnés - affectations des missions - conduite de l'équipe - contrôle			
<b>Connaissances sur le risque :</b> - réalisation des mesures - interprétation des résultats - action de correction sur la mesure - l'appréciation des résultats - analyse du risque			
<b>Connaissances des matériels :</b> - emploi et limite - utilisation combinée des matériels - mise en œuvre du matériel			
<b>Choix opérationnel :</b> - recherche du renseignement - choix des moyens de protection individuelle - détermination des tâches à accomplir - évaluation des risques - respect des consignes de sécurité - protection des intervenants et public - réalisation des mesures réalisation du compte rendu			
<b>Adaptation à l'évolution de la situation :</b> - réactualisation des DTA - compte rendu			

JURY	PRESIDENT	MEMBRES
Nom, Prénom		
SIGNATURE		

Avis du jury

Apte

Inapt

Référence : E2.1