

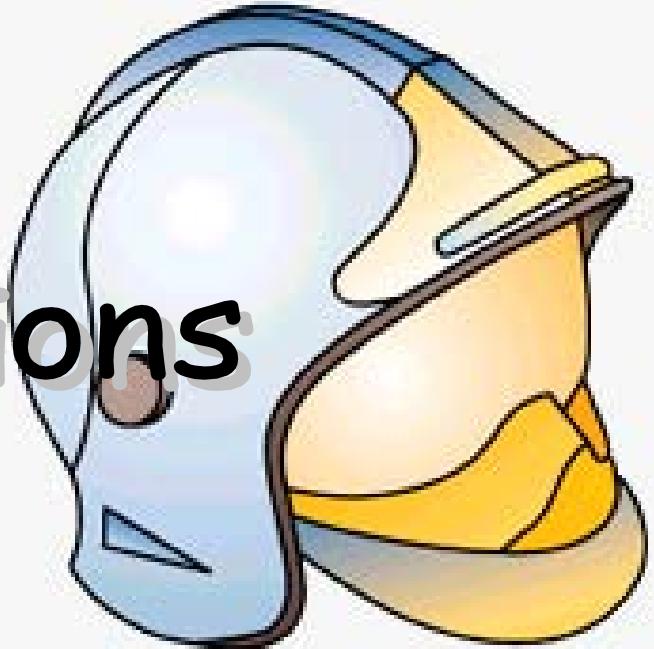
Référentiel

des

formations

des

Sapeurs-Pompiers



**SAUVEUR DEBLAYEUR
SDE 1**

U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N

S A U V E T E U R D E B L A Y E U R

S D E 1 : 45 h environ dont 2 heures de nuit minimum

hors temps de déplacement

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT : 7 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Mise dans l'ambiance	1 h	A1.1
• Différents types de catastrophes	1 h	A2.1
• Facteurs aggravants et mesures de protection	3 h	A3.1
• Organisation de la spécialité sauvetage-déblaiement	2 h	A4.1

RECHERCHER DES VICTIMES : 7 h dont 2 heures de nuit minimum

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Evolution dans des décombres	3 h dont 2 de nuit minimum	B1.1
• Appareils de recherche	4 h	B2.1

DEGAGER UNE VICTIME : 17 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Étaiement	8 h	C1.1
• Moyen de percement et de découpe	3 h	C2.1
• Moyen de levage et de traction	4 h	C3.1
• Nœuds et brelage	2 h	C4.1

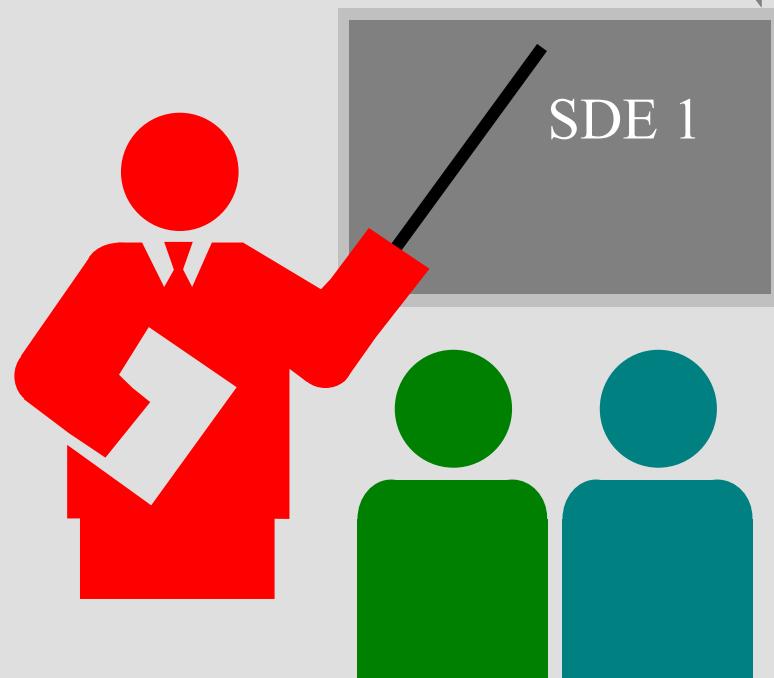
EVACUER LES VICTIMES HORS DE LA ZONE DANGEREUSE : 11 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Secourisme	1 h	D1.1
• Méthodes de sauvetage en décombres	10 h	D2.1

EVALUATION : 3 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Evaluation théorique	0 h 30	
• Evaluation pratique	2 h 30	

Scénario pédagogique de formation



SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation SDE 1	SCENARIO PEDAGOGIQUE	Élaboré
DISCIPLINE :	SAUVETAGE DEBLAITEMENT	NIVEAU :	1
PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires minimum	DUREE TOTALE :	45 h environ dont 2 heures de nuit minimum hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	CFAPSE - INC 1 partie matériels et engins de sauvetage - aptitude aux travaux manuels nécessaires aux activités de la spécialité sauvetage déblaiement		

OBJECTIF GENERAL :	
A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :	
SAVOIR : Identifier les différents types de catastrophes provoquant des effondrements, leurs conséquences et les mesures de sécurité à mettre en œuvre.	RAPPEL Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée
SAVOIR FAIRE : Mettre en œuvre les matériels et techniques permettant de rechercher, de secourir et d'évacuer des victimes en milieu effondré ou menaçant ruine et de sécuriser la zone dangereuse.	ATTENTION La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation
SAVOIR ETRE : Adapter son comportement et ses actes en fonction des victimes, des impliqués et du travail au sein d'une unité de sauvetage déblaiement dans un univers inhabituel et hostile.	

EVALUATION CERTIFICATIVE :

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 7 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Identifier les différents types de catastrophes et les facteurs d'aggravation. Connaître les principes généraux de construction.

SF : Sécuriser une zone dangereuse. Mettre en œuvre les matériaux de protection individuelle et collective

SE : Se situer au sein d'une unité.

Références : A1.1 à A4.1

2^{ème} PARTIE

RECHERCHER DES VICTIMES

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° B : 7 h dont 2 heures de nuit minimum

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaitre les possibles lieux de survie.

SF : Mettre en œuvre les matériels de détection acoustiques et visuels.

SE : Travajiller méthodiquement dans un environnement hostile.

Références · B1.1 à B2.1

3^{ème} PARTIE

DEGAGER UNE VICTIME

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 17 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S. Connaître les précautions à respecter

SF : Mettre en œuvre les matériels de manœuvre de force, d'étalement, de percement et de découpe.

SE : Avoir le souci permanent de la sécurité

Références · C1.1 à C4.1

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

4^{ème} PARTIE

EVACUER LES VICTIMES HORS DE LA ZONE DANGEREUSE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 11 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les caractéristiques majeures des polytraumatisés.

SF : Mettre en œuvre les manœuvres d'évacuation.

SE : Avoir le souci permanent de la sécurité.

Références : D1.1 à D2.1

EVALUATION

Evaluation formative

Effectuée sur l'ensemble du stage

Evaluation théorique 0 h 30

Evaluation pratique 2 h 30 global

1^{ère} PARTIE

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

SEQUENCE : MISE DANS L'AMBIANCE

DUREE : 1 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit avoir appréhendé le caractère spécifique des secours aux victimes en milieu effondré ou menaçant ruine, afin de pouvoir se situer sans confusion au sein d'un dispositif SD. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable d'énumérer les différentes tâches d'un sauveteur déblayeur sur un QROC.

HORAIRES :

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

SEQUENCE : DIFFERENTS TYPES DE CATASTROPHES

DUREE : 1 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les différents types de catastrophes, leurs causes et leurs effets. L'objectif sera atteint lorsqu'il sera capable de compléter un tableau comparatif individuellement et sans erreur en 5 min.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte</u> « Quelles types de catastrophes connaissez-vous ? »	5 min	- Vidéo ou diaporama	- Les différents types de catastrophes.	
<u>Activité démonstrative</u> - Origine des séismes et échelles de mesures - Différents types de catastrophes et leurs effets : <ul style="list-style-type: none"> • Séismes • Glissement de terrain • Effondrement • Etc. 	45 min	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroprojecteur - Tableau - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 		
<u>Activité applicative</u> Document individuel - correction en grand groupe	10 min			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

SEQUENCE : FACTEURS AGGRAVANTS ET MESURES DE PROTECTION

DUREE : 3 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'énumérer, individuellement, oralement et sans erreur, les risques liés aux interventions SD ainsi que les mesures de sécurité individuelles et collectives afin d'être capable de sécuriser une zone dangereuse.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u> « Quels sont pour vous les risques liés aux activités sauvetage déblaiement ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels audiovisuels - Guide national de référence SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Différents risques - Mesures de sécurité individuelles et collectives 	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <p><u>1) Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions élémentaires de construction • Reconnaissance • Risques liés à la progression sur décombres • Risques succédant à la catastrophe (effondrement, gaz, électricité, eau, feux, risques technologiques, etc.) <p><u>2) Mesures de sécurité individuelles et collectives</u></p>	2 h 40	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 		
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Énumération des différentes mesures de sécurité individuelles et collectives</p>	15 min			

1^{ère} PARTIE

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

SEQUENCE : ORGANISATION DE LA SPECIALITE SD

DUREE : 2 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de renseigner un questionnaire concernant la structure de l'unité et de la section SD, leurs équipements majeurs, les détachements spécialisés et les autres intervenants. 2 erreurs sont tolérées.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p>« Quelles sont les différentes équipes de sauvetage déblaiement de la sécurité civile dont vous avez entendu parler ? »</p>	10 min	- Vidéo ou diaporama	<ul style="list-style-type: none"> - Structure de l'unité - Matériels en service dans l'unité - Place de l'unité dans la section 	
<p><u>Activité démonstrative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'unité SD • Présentation des matériels de l'unité SD • Présentation de la section SD • Présentation des équipes de renfort (équipes cynotechniques, équipes médicales, etc...) • Présentation des détachements spécialisés 	1 h 40	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroprojecteur - Matériel de l'unité SD - Équipe(s) cynotechnique(s) - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 		
<p><u>Activité applicative</u></p> <p>Questionnaire sur les différents détachements SD</p>	10 min			

Référence : A4.1

2^{ème} PARTIE

RECHERCHER DES VICTIMES

SEQUENCE : EVOLUTION DANS LES DECOMBRES

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de progresser individuellement en sécurité dans des décombres en recherchant des poches de survie, pendant 15 minutes, sans oublier une règle de sécurité

DUREE : 3 h dont 2 de nuit minimum

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte</p> <p>« Quels sont les dangers auxquels peut-être confrontés le sauveteur déblayeur lors de sa progression dans les décombres ? »</p> <p>- Activités démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progression nuit et jour en décombres et en espace réduit • Repérage de poches de survie <p>- Activité applicative</p> <p>Individuellement, le stagiaire devra effectuer une progression de 15 minutes, en sécurité, de jour comme de nuit en décombres</p>	<p>Questions posées sur le terrain</p> <p>1 h de jour et 2 h de nuit minimum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aire SD - Lot de sauvetage et de protection contre les chutes - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Règles de progression en décombres - Caractéristiques des poches de survie 	

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE

RECHERCHER DES VICTIMES

SEQUENCE : APPAREILS DE RECHERCHE

DUREE : 4 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2

JOUR 3

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, aux ordres de son chef d'unité, de mettre en œuvre les appareils de recherche en détection et en localisation par groupe de trois en appliquant scrupuleusement les phases de la recherche.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quels sont, à votre avis, les moyens de recherche de victimes ensevelies utilisables en sauvetage déblaiement ?»</p> <p>- <u>Exposé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmissions des sons • Compositions des équipes de recherche • Phases de la recherche • Codes d'appel et manifestations des victimes <p>- <u>Activités démonstrative et applicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des appareils de recherches (écoute et autres) de l'unité • Mise en œuvre des appareils de recherche • Exercices de recherche 	5 min 55 min 3 h	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels de recherche - Aire SD - Plastrons - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Les phases de la recherche - Mise en œuvre et entretien des matériels. 	- La formation sur les techniques de recherche et de localisation des victimes ensevelies est liée aux appareils et matériels en dotation dans les différents départements.

Référence : B2.1

3^{ème} PARTIE

DEGAGER LES VICTIMES

SEQUENCE : ETAIEMENT

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de confectionner un étalement, par groupe de 3 en moins de 30 minutes et sans erreur.

DUREE : 8 h

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Que signifie pour vous le terme : étalement ? »</p> <p>- Exposé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buts des étalements • Principes généraux de l'étalement • Différents types d'étais • Cas des étais métalliques en dotation <p>- Activités applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation par ateliers : <ul style="list-style-type: none"> ↳ de 3 types d'étalement : <ul style="list-style-type: none"> - un étalement vertical - un étalement oblique - un étalement volant ↳ d'un blindage de tranchée. 	5 min 55 min 7 h	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroprojecteur - Aire SD - Bois de toute dimension - Matériels de coupe et d'assemblage - Types d'étais : maquettes ou planches, photos sur les différents types d'étalements : <ul style="list-style-type: none"> • vertical • oblique • volant 1^{er} type • volant 2^{ème} type • chevalement • étrésillon • étançon • blindage de tranchée • étais métalliques 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents étais - Fabrication d'étais en bois - Utilisation d'étais métalliques 	

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE

DEGAGER LES VICTIMES

SEQUENCE : MOYENS DE PERCEMENT ET DE DECOUPE

DUREE : 3 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'entretenir le matériel de percement et de découpe en sous-groupe en respectant les mesures de sécurité.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Quels sont les risques liés aux activités de percement et de découpe sur un site effondré ou menaçant ruine ? »</p> <p>- Activité démonstrative Exposé sur les différents matériels de percement et de découpe</p> <p>- Activité applicative Mise en œuvre en sous-groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groupes d'énergie (air, électrique, hydraulique...) • Réalisations de travaux de percement et de découpe • Entretien du matériel • Reconditionnement du matériel 	5 min 55 min 2 h	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels de percement et de découpe - Aire SD - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesures de sécurité - Mise en œuvre du matériel - Entretien et reconditionnement du matériel 	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE

DEGAGER LES VICTIMES

SEQUENCE : MOYENS DE LEVAGE ET DE TRACTION

DUREE : 4 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable sous les ordres de son chef d'unité et en sous-groupe de mettre en œuvre les moyens de levage et de traction en respectant les mesures de sécurité.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte</p> <p>« Comment peut-on déplacer une charge avec un appareil de traction n'étant pas assez puissant ? »</p> <p>- Méthode démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels (vérins hydrauliques, coussins) • Tirfor et treuil • Ancrages • Règles de sécurité • Entretien et reconditionnement des matériels <p>- Méthode applicative par sous-groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elingage de charges • Mouflages • Points d'ancrage 	10 min 50 min 3 h	<ul style="list-style-type: none"> - Coussins de levage - Cordages - Aire SD ou terrain d'exercice - Tirfor ou treuil - Matériels d'ancrage - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesures de sécurité - Utilisation des moyens de levage et de traction. 	

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE

DEGAGER LES VICTIMES

SEQUENCE : NOEUDS ET BRELAGE

DUREE : 2 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître l'utilisation des différentes cordes en SD et être capable de réaliser individuellement tous les nœuds et un brelage en croix.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quel est l'intérêt de savoir réaliser des nœuds en SD ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Les cordages - Matériel audiovisuel - Aire de manœuvre - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Nœuds <ul style="list-style-type: none"> • pêcheur double • huit double • huit tricoté • en huit • cabestan • français • ½ cabestan • de bois 	
<p>- <u>Activité démonstrative</u> Par atelier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de nœuds, d'un brelage en croix et d'haubanages • Mise en tension des cordes 	55 min		<ul style="list-style-type: none"> - Brelage en croix 	
<p><u>Activité applicative</u> Réalisation de tous les nœuds et du brelage en croix</p>	1 h			

Référence : C4.1

4^{ème} PARTIE

EVACUER LES VICTIMES HORS DE LA ZONE DANGEREUSE

SEQUENCE : SECOURISME

DUREE : 1 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable en sous-groupe de prendre les premières mesures face à une victime polytraumatisée et d'en effectuer le conditionnement et le relevage en toute sécurité.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte</p> <p>« Quels types de blessures peuvent présenter les victimes découvertes lors des opérations de sauvetage déblaiement ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel audiovisuel - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Importance de la médicalisation rapide - Connaissance des principaux symptômes 	Cours assuré par un Médecin
<p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syndrome de compression de membre • Polytraumatismes • Traumatisme par effet de souffle • Syndrome de l'emmuré 	40 min			
<p>Activité applicative</p> <p>Cas concrets</p>	15 min			

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE

EVACUER LES VICTIMES HORS DE LA ZONE DANGEREUSE

SEQUENCE : METHODES DE SAUVEGARDE EN DECOMBRES

DUREE : 10 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable en sous-groupe de mettre en œuvre, en toute sécurité, toutes les méthodes de sauvetage en décombres. 2 erreurs sont tolérées.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte</p> <p>« Comment pensez-vous évacuer une victime dans un immeuble dont les voies de communication sont détruites ou bloquées ? »</p> <p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technique de la poulie • Technique de la glissade • Technique de la charnière • Technique de la suspension à 4 points • Technique des échelles parallèles <p>- Activité applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre en sous-groupe 	5 min 1 h 55 8 h	<ul style="list-style-type: none"> - Lots de sauvetage et de protection contre les chutes - Barquettes - Cordages - Commandes - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes méthodes de sauvetage en décombres - Les mesures de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation systématique des lots de sauvetage et de protection contre les chutes - Sauvetages réalisés avec, pour victime, une personne ou un mannequin.

Référence : D2.1

GRILLE D'EVALUATION SDE 1

Stage du : au Centre de formation :

Candidat : Nom – Prénom

Centre d'intervention et de secours :

EVALUATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Mise dans l'ambiance	A1.1			
Différents types de catastrophes	A2.1			
Facteurs aggravants et mesures de protection	A3.1			
Organisation de la spécialité sauvetage déblaiement	A4.1			
Evolution dans les décombres	B1.1			
Appareils de recherche	B2.1			
Étalement	C1.1			
Moyens de percement et de découpe	C2.1			
Moyens de levage et de traction	C3.1			
Noeuds et brelage	C4.1			
Secourisme	D1.1			
Méthodes de sauvetage en décombres	D2.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			

EVALUATION CERTIFICATIVE

<p>EVALUATION THEORIQUE :</p> <p>Le contrôle est effectué sous la forme d'un QCM comportant 20 questions portant sur l'ensemble du programme. Les thèmes ci-après doivent faire l'objet d'au moins une question :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les risques secondaires, - la méthodologie de l'intervention, - les différents types de catastrophes, - l'organisation opérationnelle du sauvetage déblaiement, - les différents types d'effondrement et détermination de poches de survie, - les différentes phases de la recherche - les différents étais, - les principes généraux de l'étalement, - les mouflages, - connaissances des performances des matériels de levage, - connaissances des pathologies consécutives aux catastrophes. <p>EVALUATION PRATIQUE :</p> <p>Elle comprend les épreuves suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mesures de sécurité individuelles et collectives, - mise en œuvre et entretien de trois des matériels en service dans l'unité, - participation à une manœuvre utilisant l'une des méthodes de sauvetage en décombres, - nœuds. 	<p>0 h 30</p>	<p>Une note d'au moins 10 sur 20 détermine l'aptitude pour cette épreuve.</p>
	<p>Durée globale 2 h 30</p>	<p>Chaque épreuve est évaluée apte - inapte</p> <p>Les critères d'évaluation à prendre en compte sont précisés dans la fiche d'évaluation pratique page suivante</p>

EVALUATION PRATIQUE :

Durée de l'épreuve : 2 h 30 global

Mesures de sécurité individuelles et collectives

- Progression
- M.D.F.
- Etais
- Sauvetage
- Utilisation de matériel

APTE	INAPTE

Mise en œuvre et entretien de 3 des matériels en service dans l'unité

- Matériel de recherche
- Matériel de manœuvre de force
- Matériel de percement
- Matériel de coupe (bois)
- Matériel de découpage

Participation à une manœuvre nécessitant l'emploi de l'une des méthodes de sauvetage en décombres

- Techniques de la glissade
- Technique de suspension à 4 points
- Technique de la charnière
- Technique de la poulie
- Technique des échelles parallèles

Épreuves des nœuds

Réalisation de 3 nœuds sur les 5 tirés au hasard

Les cases hachurées correspondent à des items éliminatoires.