

Référentiel

des

formations

des

Sapeurs-Pompiers



**CHEF D'UNITE
SAUVETEUR DEBLAYEUR
SDE 2**

U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N

C H E F D ' U N I T E S A U V E T E U R D E B L A Y E U R

S D E 2 : 58 h environ dont 2 heures de nuit minimum

hors temps de déplacement

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT : 9 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Principes de construction	2 h	A1.1
• Différents types d'effondrement	2 h	A2.1
• Reconnaissance	1 h	A3.1
• Équipe cynotechnique	1 h	A4.1
• Unité sauvetage-débriement	2 h	A5.1
• Information sur le GRIMP	1 h	A6.1

ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL : 6 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Chronologie des opérations	1 h 30	B1.1
• Rôle et missions du chef d'unité	1 h	B2.1
• Marquage	1 h	B3.1
• Élaboration des ordres	2 h	B4.1
• Documentation	1 h	B5.1

RECHERCHER ET ACCÉDER AUX VICTIMES : 23 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Sécuriser le secteur de travail	9 h	C1.1
• Rechercher les victimes	4 h	C2.1
• Manœuvre de force	5 h	C3.1
• Percement et découpe	4 h	C4.1
• Enlèvement de décombres	1 h	C5.1

EVACUER LES VICTIMES : 11 h dont 2 heures de nuit minimum

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Hygiène en sauvetage-déblaiement	1 h	D1.1
• Méthodes de sauvetage en décombres	10 h dont 2 de nuit minimum	D2.1

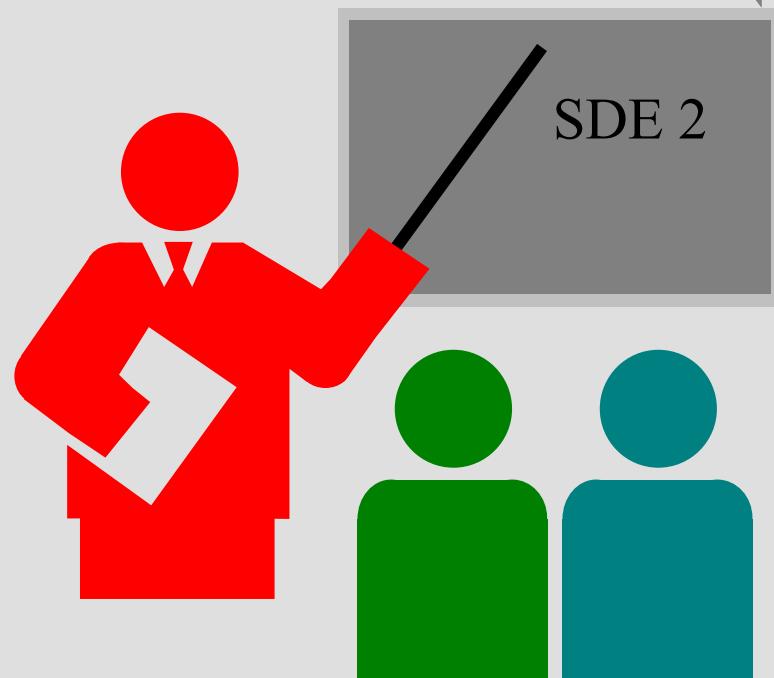
CONDUITE D'UNE OPERATION : 6 h

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Conduite d'une opération	6 h	E1.1

EVALUATION : 2 h 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Evaluation théorique	1 h	
• Evaluation pratique	1 h 30	

Scénario pédagogique de formation



SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation SDE 2	SCENARIO PEDAGOGIQUE	Élaboré
DISCIPLINE :	SAUVETAGE DEBLAITEMENT	NIVEAU :	2
PUBLIC : (nombre et qualité)	8 stagiaires minimum	DUREE TOTALE :	58 h environ dont 2 heures de nuit minimum hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	SDE 1 - MNG 1 - FOR 1 – GOC 2 - inscrit sur liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle		

OBJECTIF GENERAL : A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de : SAVOIR : Connaître les modalités d'emploi de l'unité de sauvetage déblaiement. SAVOIR FAIRE : Commander une opération, au sein d'une unité de SD ou directement sous les ordres d'un commandant des opérations de secours. SAVOIR ETRE : Adapter son comportement en fonction des victimes, des impliqués et des différents intervenants sur le site.	RAPPEL Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée ATTENTION La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation
---	---

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE :

MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 9 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les principes de construction, les différents types d'effondrements, ainsi que les détachements d'interventions spécialisés.

SF : Effectuer une reconnaissance.

SE : S'intégrer dans le dispositif des secours.

Références : A1.1 à A6.1

2^{ème} PARTIE :

ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 6 h 30

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les capacités opérationnelles de l'unité.

SF : Analyser la situation. Élaborer des ordres clairs. Rendre compte.

SE : Garder son sang-froid et conserver du recul sur l'action.

Références : B1.1 à B5.1

3^{ème} PARTIE :

RECHERCHER ET ACCÉDER AUX VICTIMES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 23 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les matériels permettant de rechercher et d'accéder aux victimes.

SF : Diriger les recherches et commander les manœuvres.

SE : Etre conscient des capacités techniques et physiques de son unité.

Références : C1.1 à C5.1

4^{ème} PARTIE :

EVACUER LES VICTIMES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° D : 11 h dont 2 heures de nuit minimum

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître les manœuvres.

SF : Commander l'évacuation des victimes.

SE : Etre conscient des possibilités techniques et physiques de son unité.

Références : D1.1 à D2.1

5^{ème} PARTIE :

CONDUITE D'UNE OPERATION

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° E : 6 h

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

S : Connaître le fonctionnement global de l'unité sauvetage déblaiement sur opération.

SF : Commander l'unité sauvetage déblaiement sur opération.

SE : Etre conscient des possibilités techniques et physiques de son unité sur une opération.

Références : E1.1 à E1.1

EVALUATION

Evaluation formative : réalisée sur l'ensemble du stage

Evaluation théorique : 1 h

Evaluation pratique : 1 h 30 par stagiaire

1^{ère} PARTIE**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : PRINCIPES DE CONSTRUCTION****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire sera capable de répondre individuellement à un QCM. de 20 questions (3 erreurs tolérées) portant sur les principes de construction au regard du sauvetage déblaiement et d'effectuer un calcul de volume et de masse (aucune erreur tolérée).

DUREE : 2 h**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Que connaissez-vous comme principaux éléments de construction ? »</p> <p>- <u>Exposé</u> • Matériaux de construction • Les éléments de construction • Différents types de construction • Comportements des matériaux en cas de ruine</p> <p>- <u>Exercices d'application</u> • QCM 20 questions portant sur les principes de construction • Calculs de volume et de masse volumique</p>	5 min 1 h 35 20 min	- Salle de cours - Rétroprojecteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement		

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : DIFFERENTS TYPES D'EFFONDREMENT****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les causes et les conséquences des différents types d'effondrement ainsi que les mesures à prendre pour aborder son secteur de travail. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de renseigner un schéma portant sur les effondrements.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Quelles peuvent être, selon vous, les différentes causes d'effondrement ? »</p> <p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causes d'effondrement (séismes, explosions, etc.) • Conséquences (types d'effondrement, lieux de survie, etc.) • Mesures à prendre <p>- Activité applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schéma à compléter • Correction en grand groupe 	<p>5 min</p> <p>1 h 40</p> <p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Diapositives - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesures de sécurité - Situer les lieux de survie suivant les différents types d'effondrement 	

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : RECONNAISSANCE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer une reconnaissance pour évaluer les dommages et les risques secondaires. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra décrire oralement la reconnaissance en répondant aux questions du formateur.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Quels sont les objectifs d'une reconnaissance ? »</p> <p>- Activités démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informations • Observations • Exploitation de la reconnaissance • Approche du secteur de travail <p>- Activité applicative A l'aide de questions, le formateur fait décrire par le stagiaire la conduite de la reconnaissance par étapes successives : 2 min max/stagiaire</p>	<p>5 min</p> <p>40 min</p> <p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie - Mesures de sécurité 	

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : EQUIPE CYNOTECHNIQUE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de lister oralement toutes les possibilités et contraintes de l'équipe cynotechnique.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Pourquoi utiliser des équipes cynotechniques lors d'intervention SD ? »</p> <p>- Activité démonstrative • Utilisation de l'équipe cynotechnique</p> <p>- Activité applicative Le stagiaire devra lister oralement les différentes contraintes de l'équipe cynotechnique</p>	5 min 50 min 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Équipes cynotechniques - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie - Possibilités et limites 	

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : UNITE SAUVETAGE DEBLAITEMENT****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître la structure et l'équipement de l'unité sauvetage déblaiement et la situer dans le dispositif sauvetage déblaiement. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra répondre à un QROC (10 questions) concernant les structures SD (3 erreurs tolérées).

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> <u>Activité de découverte</u> « Que connaissez-vous de l'unité, de la section et des détachements SD ? » 	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Guide national de référence cynotechnie - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels majeurs - Cadre d'action - Conditionnement des matériels 	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Activité démonstrative</u> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'unité • Organisation de l'unité • Emploi et limites de l'unité • Présentation de la section • Présentation des détachements spécialisés (colonnes mobiles SD, DICA, etc.) • Présentation des lots de matériels de l'unité 	1 h 35			
<ul style="list-style-type: none"> <u>Activité applicative</u> Réponses à un QROC de 10 questions 	15 min			

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE**MAITRISER SON ENVIRONNEMENT****SEQUENCE : INFORMATION SUR LE GRIMP****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A6**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de répondre à un QCM (20 questions) concernant les possibilités d'engagement du GRIMP (2 erreurs tolérées).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Que peut apporter l'intervention du GRIMP lors des opérations SD ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels « GRIMP » - Diapositives - Vidéo - Guide national de référence GRIMP - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	- Les capacités du GRIMP et son cadre d'action	
<p>- Activités démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Champ d'application • Matériels • Cas concrets 	45 min			
<p>- Activité applicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • QCM de 20 questions • Correction en grand groupe 	10 min			

Référence : A6.1

2^{ème} PARTIE**ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : CHRONOLOGIE DES OPERATIONS****DUREE : 1 h 30****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de respecter méthodiquement la chronologie des opérations sur son secteur. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire pourra décrire oralement, sans erreur, le déroulement d'une opération sur un secteur.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte</p> <p>« Quel est l'intérêt pour le chef d'unité d'adopter un déroulement chronologique des actions sur son secteur ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Vidéo ou diaporama présentant les différents scénarios « opérations de reconnaissance et de sauvetage » 	<ul style="list-style-type: none"> - Déroulement de l'opération 	
<p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opérations de reconnaissance • Opérations de sauvetage • Opérations de déblaiement • Exemples concrets 	1 h 10	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 		
<p>- Activité applicative</p> <p>Description en 2 min max / stagiaire du déroulement d'une opération sur un secteur</p>	15 min			

Référence : B1.1

2^{ème} PARTIE**ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : ROLE ET MISSIONS DU CHEF D'UNITE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître concrètement ses missions, ses responsabilités, ses prérogatives et leurs limites, sur son secteur. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de répondre à un questionnaire « vrai-faux » en 5 min (2 erreurs tolérées).

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quel est pour vous le rôle du chef d'unité durant les opérations sauvetage déblaiement ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Rôle et missions du chef d'unité 	
<p>- <u>Activité démonstrative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualités du chef d'unité • Rôle et missions • Présentation d'un cas concret 	50 min	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 		
<p>- <u>Activité applicative</u> Questionnaire « vrai-faux » individuel Correction en groupe complet</p>	5 min			

Référence : B2.1

2^{ème} PARTIE**ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : MARQUAGE****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable en binôme de réaliser et d'actualiser un marquage et de renseigner un plan de secteur, sans erreur.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> <u>Activité de découverte</u> « Comment peut-on marquer un immeuble sinistré ? » <u>Activité démonstrative</u> - Marquer l'immeuble visité - Réaliser - interpréter et actualiser un marquage - Renseigner un plan de secteur <u>Activité applicative</u> - Cas concrets 	5 min 40 min 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Plan de secteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - L'importance du marquage et du plan de secteur - Renseigner le plan de secteur - Lecture d'un plan 	

Référence : B3.1

2^{ème} PARTIE**ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : ELABORATION DES ORDRES****DUREE : 2 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable individuellement d'analyser une situation et d'élaborer des ordres.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité de découverte</u> Brainstorming - <u>Activité démonstrative</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cadre d'ordres • Analyse • synthèse • Choix de manœuvre 	10 min 40 min	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie 	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Activité applicative</u> <ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas • Correction par le formateur 	1 h 10			

Référence : B4.1

2^{ème} PARTIE**ORGANISER UN SECTEUR DE TRAVAIL****SEQUENCE : DOCUMENTATION****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B5****JOUR :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'exploiter les documents utilisés pendant une intervention. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable d'énumérer les différents documents de travail (aucune erreur tolérée).

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte</p> <p>«Quels documents peuvent être utiles, selon vous, au chef d'unité durant une intervention ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Salle de cours - Rétroprojecteur - Plan d'architecte - Carnet du chef d'unité - Plan de secteur - Guide national de référence SD 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre graphique - Importance du carnet du chef d'unité et de sa mise à jour - Le contenu du compte-rendu - Importance de la documentation et des renseignements 	
<p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Document d'analyse de situation (fiche réflexe) • SITAC et outil graphique • Carnet du chef d'unité • Plan de secteur 	50 min	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 		
<p>- Activité applicative</p> <p>Enumération des différents documents utilisés pour les opérations.</p>	5 min			

Référence : B5.1

3^{ème} PARTIE**RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : SECURISER LE SECTEUR DE TRAVAIL****DUREE : 9 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de concevoir et de faire réaliser des étais et des démolitions élémentaires en appliquant toutes les consignes de sécurité.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quels moyens utilisez-vous pour sécuriser le secteur de travail ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Bois - Etais métalliques - Aire SD - Tranchée - matériels SD - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité de l'intervention - Principes généraux d'un soutènement ou d'un étalement 	
<p>- <u>Activité démonstrative</u> <ul style="list-style-type: none"> • Etais (rappels) • Règles de sécurité • Fabrication et conception • Exercices de calcul de charge </p>	1 h 55			
<p>- <u>Activité applicative</u> <ul style="list-style-type: none"> • Par ateliers réalisation de trois étais simples • Consolidation d'une tranchée (blindage) • Démolitions élémentaires </p>	7 h			

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE**RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : RECHERCHER DES VICTIMES****DUREE : 4 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de détecter et de localiser une victime avec les moyens de son unité et le renfort éventuel d'équipes cynotechniques.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> <u>Activité de découverte</u> « Quels sont les matériels de détection et de localisation que vous connaissez ? » <u>Activité démonstrative</u> •Mise en œuvre des matériels de recherche •Procédures de recherches (acoustique, visuelle, ...) •Organisation d'une opération d'écoute <u>Activité applicative</u> •Exercice d'application avec et sans équipes cynotechniques 	10 min 50 min 3 h	<ul style="list-style-type: none"> - Aire SD - Salle de cours - Plastrons - Lots d'écoute et de recherche visuelle - Équipe cynotechnique - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Complémentarité écoute et chiens 	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE**RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : MANOEUVRE DE FORCE****DUREE : 5 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de diriger la réalisation d'une manœuvre de force en respectant les règles de sécurité.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Quels sont les risques liés aux manœuvres de force ? »</p> <p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les déplacements de charge (calculs, etc.) • La sécurité lors de déplacement de charges • Les commandements au geste <p>Activité applicative Par ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guidage de charges • Réalisation d'un mouflage • Réalisation d'un palan 	<p>5 min</p> <p>1 h 55</p> <p>3 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lots de manœuvre de forces - Aire SD - Salle de cours - Lots de cordage - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Mode de calcul d'un déplacement de charge - La sécurité - Les commandements au geste 	

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE**RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : PERCEMENT ET DECOUPE****DUREE :** 4 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable, en sous-groupe, de diriger des manœuvres de percement et de découpe en respectant scrupuleusement les consignes de sécurité.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Quelles mesures de sécurité préconisez-vous lors des activités de percement et de découpe ? »</p> <p>- Activité démonstrative • Sécurité dans le travail de percement et de découpe • Ventilation des espaces clos</p> <p>- Activité applicative • Utilisation de matériel de percement et de découpe en espace réduit • Reconditionnement du matériel</p>	10 min 50 min 3 h	<ul style="list-style-type: none"> - Aire SD - Matériels de percement et de découpe - Matériels divers - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité du travail en espace clos - Conditions d'utilisation de matériels - Sécurité d'emploi des matériels 	

Référence : C4.1

3^{ème} PARTIE**RECHERCHER ET ACCEDER AUX VICTIMES****SEQUENCE : ENLEVEMENTS DES DECOMBRES****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C5**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de diriger l'enlèvement des décombres avec son unité et des moyens adaptés. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de citer sans erreur les phases d'enlèvement des décombres.

DUREE : 1 h**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> « Quels sont les risques pour les personnels lors de leur évolution sur les décombres ? »</p> <p>- <u>Activité démonstrative</u> <ul style="list-style-type: none"> • Déplacement sur décombres • Mesures de sécurité lors de l'enlèvement • Enlèvement sélectionné des décombres • Enlèvement général des décombres • Informations sur les possibilités des engins travaux publics <p>- <u>Activité applicative</u> Citer les différentes phases lors de l'enlèvement des décombres</p> </p>	5 min 50 min 5 min	- Salle cours - Matériels - Vidéo - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement	- Mesures de sécurité lors de l'enlèvement des décombres - Pénibilité du travail - Chronologie des opérations de déblaiement	

Référence : C5.1

4^{ème} PARTIE**EVACUER LES VICTIMES****SEQUENCE : HYGIENE EN SAUVETAGE DEBLAITEMENT****DUREE : 1 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire les règles d'hygiène de son unité lors d'interventions de longue durée en répondant à un questionnaire « vrai-faux ».

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- Activité de découverte « Quelles mesures d'hygiène particulières doivent être mises en oeuvre lors d'intervention de longue durée de l'unité SD ? »</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Importance de l'hygiène 	1 membre du SSSM
<p>- Activité démonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentation • Hygiène individuelle et collective • Traitement des déchets 	45 min			
<p>- Activité applicative</p> <p>Questionnaire « vrai-faux » individuel Correction en groupe complet</p>	10 min			

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE**EVACUER LES VICTIMES****SEQUENCE : METHODE DE SAUVETAGE EN DECOMBRES****DUREE : 10 h dont 2 de nuit minimum****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de diriger la mise en œuvre de toutes les méthodes de sauvetage en sécurité.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Activité de découverte « Quelles sont les méthodes de sauvetage en décombres ? » - Activité démonstrative <ul style="list-style-type: none"> • Technique de la poulie • Technique de la glissade • Technique de la charnière • Technique de la suspension à 4 points • Technique des échelles parallèles - Activité applicative <ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre (commandement) 	10 min 1 h 50 8 h dont 2 de nuit minimum	<ul style="list-style-type: none"> - Lots de sauvetage et de protection contre les chutes, barquettes, cordages, commandes, cordes, échelles à coulisse, plans durs - Guide national de référence SD - Guide national de référence des techniques de sauvetage déblaiement 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes méthodes de sauvetage en décombres - Les mesures de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation systématique des lots de sauvetage et de protection contre les chutes - Sauvetages réalisés avec, pour victime, une personne et/ou un mannequin

Référence : D2.1

5^{ème} PARTIE**CONDUITE D'UNE OPERATION****SEQUENCE : CONDUITE D'UNE OPERATION****DUREE : 6 h****OBJECTIF SPECIFIQUE N° : E1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de conduire et de coordonner son unité sur une opération sauvetage déblaiement en appliquant les consignes opérationnelles.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Activité de découverte</u> Travail en sous-groupe sur une étude de cas</p>	10 min		- Fonctionnement global de l'unité sauvetage déblaiement sur opération	
<p>- <u>Activité démonstrative</u> Simulation d'un cas concret</p>	50 min			
<p>- <u>Activité applicative</u> Exercice de mise en situation ou exercice de cadre</p>	5 h			

Référence : E1.1

GRILLE D'EVALUATION SDE 2

Stage du : _____ au _____ Centre de formation :

Candidat : Nom – Prénom

Centre d'intervention et de secours :

EVALUATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Principes de construction	A1.1			
Différents types d'effondrement	A2.1			
Reconnaissance	A3.1			
Équipe cynotechnique	A4.1			
Unité sauvetage déblaiement	A5.1			
Information sur le GRIMP	A6.1			
Chronologie des opérations	B1.1			
Rôle et mission du chef d'unité	B2.1			
Marquage	B3.1			
Élaboration des ordres	B4.1			
Documentation	B5.1			
Sécuriser le secteur de travail	C1.1			
Rechercher les victimes	C2.1			
Mancœuvre de force	C3.1			
Percement et découpe	C4.1			
Enlèvement des décombres	C5.1			
Hygiène en sauvetage déblaiement	D1.1			
Méthodes de sauvetage en décombres	D2.1			
Conduite d'une opération	E1.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			

EVALUATION CERTIFICATIVE

<p>EVALUATION THEORIQUE :</p> <p>Le contrôle est effectué sous la forme d'un QROC noté sur 20 comportant 10 questions portant sur l'ensemble du programme.</p> <p>EVALUATION PRATIQUE :</p> <p>Mise en situation portant sur le commandement de l'unité sauvetage déblaiement et sur les techniques d'intervention de recherche et de localisation, d'étalement et de sauvetage.</p> <p>Le candidat, évalué par un conseiller technique ou un chef de section sauveteur déblayeur, se voit confier une mission dont la réalisation nécessite la mise en œuvre obligatoire d'une technique de sauvetage couplée à une technique d'étalement, de recherche ou de manœuvre de force.</p> <p>Il dispose des moyens en personnel et en matériel de l'unité.</p> <p>Le stagiaire est évalué en tant que chef d'unité sur les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- prise en compte de l'unité ;- reconnaissance et réaction sur les lieux ;- compte rendu de la situation au COS ou au chef de section sauveteur déblayeur.	1 h	Une note d'au moins 10 sur 20 détermine l'aptitude pour cette épreuve.
---	-----	--

Fiche d'évaluation pratique

Nom, prénom du candidat : Date :
 Grade : Nom de l'évaluateur :
 Corps d'origine :

Le stagiaire est évalué sur 18 critères en tant que chef d'unité sauveteur déblayeur, encadré par un évaluateur chef de section sauveteur déblayeur.

1. Prise en compte de l'unité :

	OUI	NON
Personnel		
Armement		
Tenue		

2. Reconnaissance et réaction sur les lieux :

SD :

	OUI	NON
Prendre en compte les ordres du COS ou du chef de section SD		
Effectuer la reconnaissance		
Utiliser les renseignements recueillis		
Choisir l'idée de manœuvre adaptée aux ordres		
Répartir les tâches		
Gérer les priorités		
Faire respecter les consignes de sécurité		
Prendre en compte le médecin de l'avant		
Intégrer une équipe spécialisée		
Contrôler l'exécution des ordres		
S'adapter à l'évolution du sinistre		

Les cases hachurées correspondent à des items éliminatoires.

3. Rendre compte de la situation au COS ou au chef de section

	OUI	NON
Faire un descriptif détaillé		
Établir le bilan des victimes		
Évaluer les risques secondaires		
Demander les renforts		